|  | **INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA**  **PROGRAM STUDI TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIS PROGRAM SARJANA TERAPAN** |
| --- | --- |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | |

1. **IDENTITAS MATA KULIAH**

| Nama mata kuliah | Kode mata kuliah | Rumpun Mata Kuliah | SKS | | Semester | Tanggal penyusunan |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Teori | Praktikum |
| **PPKM**  **(PRAKTEK PEMBANGUNAN KESEHATAN MASYARAKAT)** | **APM287** | MPB | - | 5 | V | 25 April 2025 |
| Deskripsi mata kuliah | Mata kuliah PPKM (Praktek pembangunan Kesehatan Masyarakat) membahas secara komprehensif penerapan sistem manajemen mutu di laboratorium kesehatan sesuai standar internasional, terutama ISO 15189. Mahasiswa akan mempelajari prinsip Good Laboratory Practice (GLP), sistem manajemen mutu, serta implementasi Quality Assurance (QA) dan Quality Control (QC) dalam rangka menjamin keakuratan dan keandalan hasil pemeriksaan laboratorium. | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | S1 : Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menunjukkan  sikap religius  S3 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara berdasarkan Pancasila  S8: Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik  P2 : Menguasai konsep teoritis tentang pemeriksaan dasar, khusus, dan kompleks mulai tahap pra analitik, analitik, dan pasca analitik di bidang kimia klinik, hematologi, imunoserologi, imunohematologi, bakteriologi, virologi, mikologi, parasitologi, sitohistoteknologi, toksikologi klinik, dan biologi molekuler dari sampel darah, cairan dan jaringan tubuh manusia sesuai standar pemeriksaan untuk menghasilkan informasi diagnostik yang tepat.  P4 : Menguasai konsep teoritis pengendalian mutu dan evaluasi pemeriksaan untuk mencegah terjadinya ketidaksesuaian hasil dalam pemeriksaan kimia klinik, hematologi, imunoserologi, imunohematologi, bakteriologi, virologi, mikologi, parasitologi, sitohistoteknologi, toksikologi klinik, dan biologi molekuler meliputi tahap pra analitik, analitik, dan pasca analitik melalui konfirmasi kesesuaian proses dengan standar untuk mencapai hasil pemeriksaan yang berkualita  P7:Mengintegrasikan pengetahuan tentang pemeriksaan, menganalisa, identifikasi yang terkait yang dapat diterapkan dalam pemeriksaan laboratorium untuk menegakkan diagnosa yang tepat, bermutu dan berkualitas  KK.2: Mampu melakukan dan mengaplikasikan pemeriksaan dasar, khusus, dan kompleks mulai tahap pra analitik, analitik, dan pasca analitik di bidang kimia klinik, hematologi, imunoserologi, imunohematologi, bakteriologi, virologi, mikologi, parasitologi, sitohistoteknologi, toksikologi klinik, dan biologi molekuler dari sampel darah, cairan dan jaringan tubuh manusia menggunakan instrumen secara terampil sesuai standar pemeriksaan untuk menghasilkan informasi diagnostik yang tepat  KK.3 : Mampu mendesain instrument evaluasi serta mampu melakukan evaluasi pemeriksaan untuk mencegah terjadinya ketidaksesuaian hasil dalam pemeriksaan kimia klinik, hematologi, imunoserologi, imunohematologi, bakteriologi, virologi, mikologi, parasitologi, sitohistoteknologi, toksikologi klinik, dan biologi molekuler meliputi tahap pra analitik, analitik, dan pasca analitik melalui konfirmasi kesesuaian proses dengan standar untuk mencapai hasil pemeriksaan yang berkualitas | | | | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | CPMK-1 : Mahasiswa mampu menjelaskan memahami prinsip dasar Interpersonal Education and Colaboration  CPMK-2 : Mahasiswa dapat mengetahui berkomunikasi secara intra dan interprofessional ditataran komunitas  CPMK-3 : Mahasiswa mampu mengetahui cara mempraktikkan konsep public speaking dalam tataran komunitas  CPMK-4 : Mahasiswa dapat Melaksanakan norma dan moralitas yang berlaku ditataran masyarakat  CPMK-5 : Mahasiswa dapat menjelaskan ,melaksanakan dan mengevaluasi program Kesehatan di masyarakat  CPMK-6 : Mahasiswa mampu menerapkan cara ,melakukan pelaporan hasil penerapan program dimasyarakat | | | | | |
| Bahan Kajian/Materi Pembelajaran | 1. Interprofesional Education anb collaboration 2. Berkomunikasi cesara intra dan interprofessional ditataran komunitas 3. Mempraktikkan konnsep public speaking dalam tataran komunitas 4. Melaksanakan norma dan moralitas yang berlaku di tataran masyarakat 5. Merencanakan,melaksanakan program Kesehatan dimasyarakat 6. Melakukan pelaporan hasil penerapan program di masyarakat 7. Mempresentasikan hasil penerapan program di masyarakat 8. Komunikasi dalam Kesehatan masyarakat 9. Komunikasi dalam Kesehatan masyarakat 10. memahami Kemitraan dalam promosi Kesehatan 11. Kemitraan dalam promosi Kesehatan 12. Pengkajian kebutuhan promosi Kesehatan 13. Partisipasi masyarakat dalam program masyarakat 14. Mengevaluasi program kesehatan di masyarakat | | | | | |
| Daftar Referensi | 1. Sari,Retno,dkk. 2017.*Aplikasi Sistem Informasi dan Manajemen Laboratorium*. Kemenkes RI.  2. Hadi,Sofyan.2020. *Sistem Manajemen Mutu (Pada Proyek Konstruksi).*Poliban Press. Banjarmasin.  3. Suwandi, Edi, 2023. *Modul Sistem Manajemen Mutu.* Kemenkes Poltekkes. Pontianak. | | | | | |
| Nama Dosen Pengampu | dr.Amril Purba, M.Biomed.,AIFO-K | | | | | | Otorisasi | Ketua Program Studi  dr. Amril Purba, M.Biomed, AIFO-K  NIP. 19730324 202310 1 001 | Tim Pengembang Kurikulum  dr  NIP. 197811212001122002 |
| Otorisasi | Ketua Program Studi    dr. Amril Purba, M.Biomed, AIFO-K  NIP. 19730324 202310 1 001 | | Tim Pengembang Kurikulum      dr.Katarina Julike Sinulingga, M.Ked(Clinpath), Sp.PK  NIP. 19850713 202307 2 001 | | | |

1. **PROGRAM PEMBELAJARAN**

| Minggu Ke/  Waktu | Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) | Materi pembelajaran | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Estimasi Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Bobot  Nilai | Dosen |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami Interpersonal Education and Colaboration | 1. Kontrak Perkuliahan  2. Defenisi Interpersonal education  3. Tujuan Interpersonal education  4.Defenisi Interpersonal collaboration  5.Manfaat Interpersonal collaboration | Ceramah & Kuliah diskusi simulasi kelompok | Praktikum  3 x 170 | * Mengkaji tentang Interpersonal Education and Colaboration * Membuat laporan kegiatan | 5% | AP |
| 2 | Mahasiswa mampu mengetahui Berkomunikasi secara intra dan interprofessional ditataran komunitas | 1. Pengertian Berkomunikasi secara intra dan interprofessional ditataran komunitas  2.Prinsip Berkomunikasi secara intra dan interprofessional ditataran komunitas  3.Manfaat Berkomunikasi secara intra dan interprofessional ditataran komunitas | Ceramah & Kuliah diskusi simulasi kelompok | Praktikum  3 x 170 | * Mengkaji tentang komunikasi intraprofesional dan komunikasi interprofessional | 5% | AP |
| 3 | Mahasiswa mampu mengetahui Mempraktikkan konsep public speaking dalam tataran komunitas | 1.Definisi konsep public speaking dalam tataran komunitas  2.Prinsip-prinsip konsep public speaking dalam tataran komunitas  3.Komponen konsep public speaking dalam tataran komunitas | Ceramah & Kuliah diskusi simulasi kelompok | Praktikum  3 x 170 | * Mengkaji tentang konsep public speaking dalam tataran komunitas | 5% | AP |
| 4 | Mahasiswa mampu mengetahui Melaksanakan norma dan moralitas yang berlaku ditataran masyarakat | 1. Defenisi melaksanakan norma dan moralitas yang berlaku ditataran masyarakat 2. Implementasi dan Mafaat melaksanakan norma dan moralitas yang berlaku ditataran masyarakat | Ceramah & Kuliah diskusi simulasi kelompok | Praktikum  3 x 170 | * Menganalisis tentang melaksanakan norma dan moralitas yang berlaku ditataran masyarakat | 5% | AP |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami Merencanakan,melaksanakan dan mengevaluasi program Kesehatan di masyarakat | 1. Defenisi program Kesehatan di masyarakat 2. Perencanaan program Kesehatan di masyarakat 3. Pelaksanaan program Kesehatan di masyarakat 4. Manfaat program Kesehatan di masyarakat | Ceramah & Kuliah diskusi simulasi kelompok | Praktikum  3 x 170 | * Mengkaji tentang merencanakan,melaksanakan dan mengevaluasi program Kesehatan di masyarakat * Membuat laporan kegiatan | 5% | AP |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami Melakukan pelaporan hasil penerapan program dimasyarakat | 1. Defenisi pelaporan hasil penerapan program dimasyarakat 2. Tujuan pelaporan hasil penerapan program dimasyarakat 3. Komponen dan Prinsip pelaporan hasil penerapan program dimasyarakat | Ceramah & Kuliah diskusi simulasi kelompok | Praktikum  3 x 170 | * Menganalisis tentang pelaporan hasil penerapan program dimasyarakat | 5% | AP |
| 7 | Mahasiswa mampu mengetahui Mempresentasikan hasil penerapan program di masyarakat | 1.Definisi mempresentasikan hasil penerapan program di masyarakat  2. Tujuan mempresentasikan hasil penerapan program di masyarakat  3.Teknik dan Etika mempresentasikan hasil penerapan program di masyarakat | Ceramah & Kuliah diskusi simulasi kelompok | Praktikum  3 x 170 | * Mengkaji tentang Mempresentasikan hasil penerapan program di masyarakat | 5% | AP |
| 8 | UTS | | | | | | |
| 9 | Mahasiswa mampu mengetahui Komunikasi dalam Kesehatan masyarakat | 1. Definisi Komunikasi dalam Kesehatan masyarakat 2. Jenis dan Hambatan Komunikasi dalam Kesehatan masyarakat 3. Kompetensi Komunikasi dalam Kesehatan masyarakat | Ceramah & Kuliah diskusi simulasi kelompok | Praktikum  3 x 170 | * Mengkaji tentang Komunikasi dalam Kesehatan masyarakat |  | AP |
| 10 | Mahasiswa mampu memahami Advokasi dalam promosi Kesehatan | 1. Prinsip Advokasi dalam promosi Kesehatan 2. Tujuan Advokasi dalam promosi Kesehatan 3. Strategi dan Peran Advokasi dalam promosi Kesehatan | Ceramah & Kuliah diskusi simulasi kelompok | Praktikum  3 x 170 | * Mengkaji tentang Advokasi dalam promosi Kesehatan | 10% | AP |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami Kemitraan dalam promosi Kesehatan | 1. Definisi Kemitraan dalam promosi Kesehatan 2. Prinsip-prinsip Kemitraan dalam promosi Kesehatan 3. Pihak-pihak dan bentuk Kemitraan dalam promosi Kesehatan | Ceramah & Kuliah diskusi simulasi kelompok | Praktikum  3 x 170 | * Mengkaji tentang pengetahuan tentang Kemitraan dalam promosi Kesehatan | 10% | AP |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami Kemitraan dalam promosi Kesehatan | 1. Pengertian Pemberdayaan masyarakat di bidang Kesehatan 2. Peran dan Pemberdayaan masyarakat di bidang Kesehatan Prinsip 3. Strategi Pemberdayaan masyarakat di bidang Kesehatan | Ceramah & Kuliah diskusi simulasi kelompok | Praktikum  3 x 170 | * Menganalisis Pemberdayaan masyarakat di bidang Kesehatan | 10% | AP |
| 13 | Mahasiswa mampu mengetahui Partisipasi masyarakat dalam program masyarakat | 1. Defenisi Partisipasi masyarakat dalam program masyarakat  2. Bentuk partisipasi masyarakat  3.Prinsip partisipasi masyarakat | Ceramah & Kuliah diskusi simulasi kelompok | Praktikum  3 x 170 | * Mengkaji tentang Partisipasi masyarakat dalam program masyarakat * Mebuat laporan hasil | 5% | AP |
| 14 | Mahasiswa mampu mengetahui Pengkajian kebutuhan promosi Kesehatan | 1. Defenisi Pengkajian kebutuhan promosi Kesehatan  2. Tujuan Pengkajian kebutuhan promosi Kesehatan  3.Tahapan Pengkajian kebutuhan promosi Kesehatan | Ceramah & Kuliah diskusi simulasi kelompok | Praktikum  3 x 170 | * Mengkaji tentang Pengkajian kebutuhan promosi Kesehatan | 5% | AP |
| 15 | Mahasiswa mampu memahami mengevaluasi program kesehatan di masyarakat | 1. Defenisi mengevaluasi program kesehatan di masyarakat 2. Tujuan dan Aspek yang di evaluasi 3. Metode evaluasi 4. Tahapan evaluasi | Ceramah & Kuliah diskusi simulasi kelompok | Praktikum  3 x 170 | * Menganalisis mengevaluasi program kesehatan di masyarakat | 10% | AP |
| 16 | UAS | | | | | | |