**vc**

|   | **INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA****PROGRAM STUDI TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIS****PROGRAM SARJANA TERAPAN** |
| --- | --- |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |

1. **IDENTITAS MATA KULIAH**

| Nama mata kuliah | Kode mata kuliah |  Rumpun Mata Kuliah | SKS | Semester | Tanggal penyusunan |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Teori | Praktikum |
|  **MANAGEMEN LABORATORIUM I** | **AML152** |   MPB | 1 | 1 | V |  20 Maret 2025 |
| Deskripsi mata kuliah | Mata kuliah managemen laboratorium mata kuliah yang membahas konsep dasar pengelolaan laboratorium kesehatan, khususnya yang berhubungan dengan aspek manajerial, administrasi, dan operasional dalam laboratorium medik. |
| Capaian Pembelajaran (CP) | S1 : Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menunjukkan  sikap religius S6 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakatdan lingkunganP4 : Menguasai konsep teoritis tata kelola laboratorium mulai dari proses pencernaan, pelaksanaan, pengawasan,  monitoring, dan evaluasi operasional laboratorium medis meliputi desain, SDM, peralatan, logistik, mutu,  keuangan, sistem informasi laboratorium dan marketing sesuai dengan tipe laboratorium.KU9 : Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan  dan mencegah plagiasiKU10 : Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan  mampu mengelola pembelajaran secara mandiriKK4 : Mampu membuat desain tata kelola dan mampu melakukan tata kelola laboratorium mulai dari proses  pencernaan, pelaksanaan, pengawasan, monitoring, dan evaluasi operasional laboratorium Medis meliputi desain,  SDM, peralatan, logistik, mutu, keuangan, sistem informasi laboratorium dan marketing sesuai dengan tipe  laboratorium |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | CPMK-1 : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar manajemen umum, manajemen laboratorium, manajemen keuangan, dan manajemen sumber daya manusia.CPMK-2 : Mahasiswa mampu merencanakan, mengelola, dan mengevaluasi aspek keuangan dalam sebuah organisasi atau laboratorium.CPMK- 3 : Mahasiswa dapat menilai kesesuaian prosedur operasional dengan pedoman dan standar yang berlaku.CPMK-4 : Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan menentukan akar penyebab masalah yang munculCPMK-5 : Mahasiswa dapat menunjukkan kemampuan dalam mengelola dan menyelesaikan masalah secara efektif. |
|  Bahan Kajian/Materi Pembelajaran | 1. Teori tentang manajemen umum, manajemen laboratorium, Manajemen keuangan dan manajemen sumber daya manusia
2. Manajemen konflik
3. Manajemen Keuangan
4. Sistem dan alur kerja pemeriksaan
5. Melakukan analisa peluang dan risiko untuk dijadikan program
6. Menilai kesesuaian prosedur operasional dengan pedoman yang berlaku
7. Melakukan evaluasi terhadap pelaksanakan program kerja
8. Permasalahan teknis operasional laboratorium
9. Mengidentifikasi, menganalisis dan menentukan akar masalah
10. Mengatasi masalah atau menindaklanjuti ketidaksesuaian yang muncul
11. Melakukan tindakan perbaikan sesuai penyebab atau akar penyebab
12. Kemampuan mengelola masalah
13. Penilaian indikator kinerja
 |
| Daftar Referensi | 1. Suranto, Dr., Swadesi, Dr. Boni, & Asmorowati, Dewi, S.T., M.Eng. (2020). *Manajemen Laboratorium*. Fakultas Teknologi Mineral, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta. ISBN: 978-623-91967-1-4.2. Rachmawati, Dr. dr. Banundari, Retnoningrum, Dwi, & Ariosta, dr. (Eds.). (2018). *Manajemen Laboratorium Klinik Seri VII: Improving the Quality of Laboratory Management in Daily Practice*. Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. ISBN 978-602-5566-73-6.3. Depkes RI. (2008*). Pedoman Pengelolaan Alat Kesehatan di Fasilitas Kesehatan*.4. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2012). *Pedoman Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) di Laboratorium.* Jakarta: Kemenkes RI*.*5*.* Kementerian Kesehatan RI. (2010)*. Permenkes No. 411 Tahun 2010 tentang Laboratorium Klinik.*6.Siregar, T. (2019). *Manajemen Laboratorium Klinik*. Yogyakarta: Deepublish.7. Sari, Reno, & Remiaty, Tetty. (2017). *Aplikasi Sistem Sumber Informasi dan Manajemen Laboratorium*. Cetakan pertama. Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan, Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia. ISBN8. https://jurnal.unds.ac.id/index.php/pds/article/view/450/370 |
| Nama Dosen Pengampu | 1. Sulastri,SKM.MKM |  | Ketua Program Studi dr. Amril Purba, M.Biomed, AIFO-KNIP. 19730324 202310 1 001 | Tim Pengembang Kurikulumdr NIP. 197811212001122002 |
| Otorisasi | Ketua Program Studi dr. Amril Purba, M.Biomed, AIFO-KNIP. 19730324 202310 1 001 | Tim Pengembang Kurikulumdr.Katarina Julike Sinulingga, M.Ked(Clinpath), Sp.PK NIP. 19850713 202307 2 001 |

1. **PROGRAM PEMBELAJARAN**

| Minggu Ke/Waktu | Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) |   Materi pembelajaran | Bentuk dan Metode Pembelajaran | Estimasi Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | BobotNilai | Dosen |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1-2 | Mahasiswa mampu memahami Teori tentang manajemen umum, manajemen laboratorium, Manajemen keuangan dan manajemen sumber daya manusia | 1. Kontrak Kuliah
2. Dasar-dasar manajemen
3. Manajemen umum
4. Manajemen laboratorium
5. Manajemen keuangan
6. Manajemen sumber daya manusia
7. Integrasi manajemen
 | Ceramah Dan Diskusi |  Teori1x 50 menitPraktikum1x170 menit | 1. Mengkaji tentang manajemen umum, manajemen laboratorium, Manajemen keuangan dan manajemen sumber daya manusia
 | 5% | Ss |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami manajemen konflik | 1. Definisi dan Konsep konflik
2. Penyebab dan Dampak konflik
3. Teori konflik
4. Strategi manajemen konflik
5. Komunikasi dalam konflik
6. Peran pemimpin dalam konflik
 | Ceramah Dan DiskusiSimulasi kelompok | Teori1x 50 menitPraktikum1x170 menit | 1. Mengkaji tentang manajemen konflik
2. Membuat ppt individu terkait kajian
 | 10% | Ss |
| 4 | Mahasiswa mampu memahami manajemen keuangan | 1. Dasar-dasar manajemen keuangan
2. Perencanaan keuangan
3. Penganggaran
4. Sumber pembiayaan
5. Pengelolaan kas
6. Investasi
7. Manajemen resiko dan pengendalian keuangan
 | Ceramah Dan DiskusiSimulasi kelompok | Teori1x 50 menitPraktikum1x170 menit | 1. Mengkaji tentang manajemen keuangan
2. Membuat laporan mengenai keuangan
 | 10% | Ss |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami Sistem dan alur kerja pemeriksaan  | 1. Pengertian sistem dan alur kerja
2. Komponen sistem pemeriksaan
3. Prosedur kerja
4. Alur kerja yang efisien
5. Standar dan pedoman
6. Pengelolaan data dan dokumentasi
7. Quality kontrol dan Quality Asurance
 | Ceramah Dan DiskusiSimulasi kelompok | Teori1x 50 menitPraktikum1x170 menit | 1. Menganalisis sistem dan alur kerja pemriksaan
2. Membuat laporan kelompok
 | 5% | Ss |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami Melakukan analisa peluang dan risiko untuk dijadikan program  | 1. Pengertian peluang dan resiko
2. Identifikasi peluang dan resiko
3. Analisis kualitatif dan kuantitatif
4. Strategi mitigasi risiko
5. Rencana tindakan
 | Ceramah Dan DiskusiSimulasi kelompok | Teori1x 50 menitPraktikum1x170 menit | 1. Menganalisa peluang dan risiko untuk dijadikan program
2. Membuat ppt kelompok
 | 5% | Ss |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami Menilai kesesuaian prosedur operasional dengan pedoman yang berlaku | 1. Prosedur operasional
2. Pedoman yang berlaku
3. Tujuan dan manfaat penilaian
4. Metodologi penelitian
5. Kriteria kesesuaian
 | Ceramah Dan DiskusiSimulasi kelompok | Teori1x 50 menitPraktikum1x170 menit | 1. Mengkaji tentang penilaian kesesuaian prosedur operasional dengan pedoman yang berlaku
2. Quiz
 | 10% | Ss |
| 8 | **UTS** |
| 9 | Mahasiswa mampu memaham melakukan evaluasi terhadap pelaksanakan program kerja | 1. Pengertian Evaluasi program
2. Tujuan dan kriteria Evaluasi
3. Metodologi evaluasi
4. Pengumpulan data dan analisis data
 | Ceramah Dan DiskusiSimulasi kelompokPengmas:Edukasi Pentingnya Tablet Fe Untuk Pencegahan Anemia Pada Ibu Hamil Di Pmb Eka Sriwahyuni  | Teori1x 50 menitPraktikum1x170 menit | 1. Mengkaji tentang evaluasi terhadap pelaksanakan program kerja
2. Membuat laporan individu
 | 10% | Ss |
| 10 | Mahasiswa mampu memahami permasalahan teknis operasional laboratorium | 1. Pengertian permasalahan teknis
2. Jenis-jenis permasalahan
3. Penyebab permasalahan
4. Dampak permasalahan
5. Metode identifikasi permasalahan
6. Analisis akar masalah
 | Ceramah Dan DiskusiSimulasi kelompok | Teori1x 50 menitPraktikum1x170 menit | 1. Mengkaji tentang permasalahan teknis operasional laboratorium
 | 5% | Ss |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami identifikasi, menganalisis dan menentukan akar masalah | 1. Pengertian masalah
2. Proses identifikasi masalah
3. Kategori analisis masalah
4. Teknik menemukan akar masalah
5. Penetapan akar masalah
 | Ceramah Dan DiskusiSimulasi kelompok | Teori1x 50 menitPraktikum1x170 menit | 1. Menganalisis tentang identifikasi, menganalisis dan menentukan akar masalah
2. Membuat laporan
 | 10% | Ss |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami mengatasi masalah atau menindaklanjuti ketidaksesuaian yang muncul | 1. Pengertian ketidaksesuaian
2. Identifikasi ketidaksesuaian
3. Analisis penyebab ketidaksesuaian
4. Pengembangan rencana tindakan
5. Implementasi tindakan
 | Ceramah Dan DiskusiSimulasi kelompok | Teori1x 50 menitPraktikum1x170 menit | 1. Mengkaji tentang masalah atau menindaklanjuti ketidaksesuaian yang muncul
2. Menginterprestasikan dalam bentuk ppt kelompok
 | 10% | Ss |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami melakukan tindakan perbaikan sesuai penyebab atau akar penyebab | 1. Pengertian perbaikan tindakan
2. Identifikasi akar penyebab
3. Pengembangan rencana tindakan perbaikan
4. Keterlibatan tim
5. Implementasi tindakan perbaikan
 | Ceramah Dan DiskusiSimulasi kelompok | Teori1x 50 menitPraktikum1x170 menit | 1. Mengkaji tentang tindakan perbaikan sesuai penyebab atau akar penyebab
 | 10% | Ss |
| 14 | Mahasiswa mampu memahami Kemampuan mengelola masalah | 1. Pengertian manajemen masalah
2. Identifikasi masalah
3. Analisis masalah
4. Pengembangan solusi
5. Evaluasi solusi
6. Pengambilan keputusan
7. Implementasi solusi
 | Ceramah Dan DiskusiSimulasi kelompok | Teori1x 50 menitPraktikum1x170 menit | 1. Mengkaji tentang kemampuan mengelola masalah
2. Membuat laporan
 | 5% | Ss |
| 15 | Mahasiswa mampu memahami penilaian indikator kinerja | 1. Pengertian indikator kinerja
2. Jenis-jenis indikator kinerja
3. Kriteria pemilihan indikator
4. Pengumpulan data dan analisis data
5. Penilaian kinerja
 | Ceramah Dan DiskusiSimulasi kelompok | Teori1x 50 menitPraktikum1x170 menit | 1. Mengkaji tentang penilaian indikator kinerja
2. Membuat study kasus
 | 5% | Ss |
| 16 | **UAS** |