



# INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA

## PROGRAM STUDI TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIS

### PROGRAM SARJANA TERAPAN

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

### A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama mata kuliah	Kode mata kuliah	Rumpun Mata Kuliah	SKS		Semester	Tanggal penyusunan
			Teori	Praktikum		
<b>ILMU SOSIAL BUDAYA DASAR</b>	<b>ABS232</b>	MKDU	2	-	III	25 April 2025
Deskripsi mata kuliah	Ilmu Sosial Budaya Dasar merupakan salah satu mata kuliah yang bertujuan agar mahasiswa menjadi manusia terpelajar yang kritis,airf, serta peka dalam memahami keberagaman dan kesederajatan manusia yang dilandasi oleh nilai-nilai estetika, etika dan moral dalam kehidupan berbangsa dan bermasyarakat					
Capaian Pembelajaran (CP)	<p>S1 : Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menunjukkan sikap religius</p> <p>S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral dan etik</p> <p>S4: Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa</p> <p>S5 : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>S6 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>S7 : Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</p> <p>S8 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>P5 : Menguasai konsep teoritis manajerial dalam hal bimbingan, supervise, dan evaluasi terhadap pelaksana laboratorium Medis</p> <p>KU3 : Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dasar teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, prosedur baku, desain atau karya seni, menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p> <p>KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja di bidang yang bersangkutan</p>					

	<p>KU5 : Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya</p> <p>KU7 : Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya</p> <p>KK6 : Mampu mengumpulkan dan mengolah data pada penelitian di bidang kesehatan dan mengaplikasikannya pada laboratorium Medis</p>
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	<p>CPMK-1 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>CPMK-2 : Bersikap demokratis, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan kepekaan sosial serta kepedulian</p> <p>CPMK-3 : Menginternalisa nilai norma dan etika akademik</p>
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan : Konsep Sosial dan Budaya, Pranata sosial</li> <li>2. Manusia keragaman dan kesetaraan</li> <li>3. Manusia dan keindahan</li> <li>4. Manusia dan penderitaan</li> <li>5. Manusia dan keadilan</li> <li>6. Manusia dan pandangan hidup</li> <li>7. Manusia dan Tanggung jawab serta pengabdian</li> <li>8. Manusia, harapan dan kegelisahan</li> <li>9. Manusia sebagai individu dan makhluk sosial</li> <li>10. Manusia dan lingkungan</li> <li>11. Manusia sebagai makhluk budaya</li> <li>12. Manusia dan perubahan sosial, budaya</li> <li>13. Manusia, Nilai, Moral dan hukum</li> <li>14. Manusia, Sains dan Teknologi</li> </ol>
Daftar Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Amri, P.S. 2011. <i>Ilmu Sosial Budaya Dasar (ISBD)</i>. University Press. Semarang. Jawa Tengah.</li> <li>2. Badruddin, N. 2022. <i>Bahan Ajar Ilmu Sosial Dasar</i>. Universitas Mulawarman.</li> <li>3. Dwi Susilo, Rachmad K. 2012. <i>Sosiologi Lingkungan</i>. Jakarta : Rajawali Pers.</li> <li>4. Tuerah, V. (2021). <i>Pemikiran Jean Jacques Rousseau Tentang Hakikat Manusia dan Implikasinya Bagi Pendidikan</i>. Jurnal Pendidikan dan Konseling, 3(1), 1-8</li> <li>5. Yasir R, Nuklir B, Siahaan J. 2021. Makalah Manusia dan Keindahan</li> <li>6. Sulaeman, M. Munandar. <i>Ilmu Budaya Dasar Suatu Pengantar</i>. Bandung: PT. Eresco</li> </ol>
Nama Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hengki Frengki Manulang, M.Pd</li> </ol>

Otorisasi

Ketua Program Studi

Tim Pengembang RPS



dr. Amril Purba, M.Biomed, AIFO-K  
NIP. 19730324 202310 1 001



dr. Katarina Julike Sinulingga, M.Ked(Clinpath), Sp.PK  
NIP. 19850713 202307 2 001

## B. PROGRAM PEMBELAJARAN

Minggu Ke/ Waktu	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Materi pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bobot Nilai	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami Konsep Sosial dan Budaya, Pranata sosial	1. Kontrak Perkuliahan 2. Pengertian sosial budaya 3. Tujuan ilmu sosial budaya	Ceramah simulasi dan diskusi kelompok	Teori 1x50	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengkaji mengenai konsep sosial budaya</li> <li>Membuat ringkasan</li> </ul>	5%	HFM
2	Mahasiswa mampu memahami Manusia keragaman dan kesetaraan	1. Defenisi keragaman dan kesetaraan 2. Tujuan keragaman dan kesetaraan 3. Jenis keragaman dan kesetaraan	Ceramah simulasi dan diskusi kelompok	Teori 1x50	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis keragaman dan kesetaraan</li> <li>Membuat analisis dalam bentuk ppt</li> </ul>	5%	HFM
3	Mahasiswa mampu memahami Manusia dan keindahan	1. Pengertian dan hakikat keindahan 2. Hubungan Manusia dan keindahan 3. Keindahan dalam berbagai aspek kehidupan 4. Teori-teori keindahan 5. Keindahan dan kebudayaan	Ceramah simulasi dan diskusi kelompok	Teori 1x50	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengkaji tentang manusia dan keindahan</li> </ul>	10%	HFM
4	Mahasiswa mampu memahami tentang Manusia dan penderitaan	1. Hakikat penderitaan 2. Respon manusia terhadap penderitaan 3. Etika dan penderitaan 4. Makna dalam penderitaan	Ceramah simulasi dan diskusi kelompok	Teori 1x50	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis tentang manusia dan penderitaan</li> <li>Membuat laporan kelompok</li> </ul>	10%	HFM

5	Mahasiswa mampu memahami Manusia dan keadilan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan Hakikat keadilan</li> <li>2. Teori-teori keadilan</li> <li>3. Hambatan dan tantangan dalam mewujudkan keadilan</li> <li>4. Peran manusia dalam keadilan</li> </ol>	Ceramah simulasi dan diskusi kelompok	Teori 1x50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji mengenai tentang manusia dan keadilan</li> </ul>	10%	HFM
6	Mahasiswa mampu Manusia dan pandangan hidup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Manusia</li> <li>2. Pengertian dan pentingnya pandangan hidup</li> <li>3. Berbagai macam pandangan hidup</li> <li>4. Proses pembentukan dan pengembangan pandangan hidup</li> </ol>	Ceramah simulasi dan diskusi kelompok	Teori 1x50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji tentang manusia dan pandangan hidup</li> <li>• Meninterpestatikan dalam bentuk Laporan</li> </ul>	10%	HFM
7	Mahasiswa mampu memahami Manusia dan Tanggung jawab serta pengabdian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Defenisi tanggung jawab dan pengabdian</li> <li>2. Bentuk-bentuk tanggung jawab</li> <li>3. Hubungan antara manusia, tanggung jawab dan pengabdian</li> </ol>	Ceramah simulasi dan diskusi kelompok.	Teori 1x50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji mengenai manusia dan tanggung jawab serta pengabdian</li> </ul>	5%	HFM
8	<b>UTS</b>						
9	Mahasiswa mampu memahami Manusia, harapan dan kegelisahan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hakikat Manusia</li> <li>2. Defenisi harapan dan Kegelisahan</li> <li>3. Sumber-sumber kegelisahan</li> <li>4. Fungsi kegelisahan</li> <li>5. Hibungan timbal balik antara harapan dan kegelisahan</li> </ol>	Ceramah simulasi dan diskusi kelompok	Teori 1x50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis mengenai manusia harapan dan kegelisahan</li> <li>• Menyajikan dalam bentuk makalah</li> </ul>	5%	HFM

10	Mahasiswa Memahami Manusia sebagai individu dan mahhluk sosial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Individu dan masyarakat</li> <li>2. Pengertian masyarakat dan ciri-cirinya</li> <li>3. Masyarakat desa dan kota</li> <li>4. Interaksi sosial dan pelapisan sosial</li> </ol>	Ceramah simulasi dan diskusi kelompok	Teori 1x50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji tentang Manusia sebagai individu dan mahhluk sosial</li> <li>• Membuat ringkasan terkait kajian</li> </ul>	10%	HFM
11	Mahasiswa mampu memahami Manusia dan lingkungan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian manusia dan lingkungan</li> <li>2. Pengaruh manusia pada lingkungan</li> <li>3. Manusia dengan lingkungan sosial budaya</li> <li>4. Usaha-usaha internasional melestarikan budaya</li> </ol>	Ceramah simulasi dan diskusi kelompok	Teori 1x50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisi tentang manusia dan lingkungan</li> <li>• Membuat laporan kajian</li> </ul>	5%	HFM
12	Mahasiswa mampu memahami manusia Mahhluk budaya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Defenisi</li> <li>2. Perwujudan kebudayaan</li> <li>3. Sifat-sifat budaya</li> <li>4. Pengaruh perkembangan budaya terhadap lingkungan</li> <li>5. Perubahan kebudayaan</li> </ol>	Ceramah simulasi dan diskusi kelompok	Teori 1x50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji tentang manusia Mahhluk budaya</li> </ul>	5 %	HFM
13	Mahasiswa mampu memahami Manusia dan perubahan sosial, budaya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep peradaban</li> <li>2. perbedaan kebudayaan dan peradaban</li> <li>3. Pengertian dan cakupan perubahan sosial</li> <li>4. Keseimbangan</li> </ol>	Ceramah simulasi dan diskusi kelompok	Teori 1x50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji tentang Manusia dan perubahan sosial, budaya</li> <li>• Menyajikan dalam bentuk laporan</li> </ul>	10%	HFM
14	Mahasiswa mampu memahami Manusia, Nilai, Moral dan hukum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hakikat nilai dalam kehidupan manusia</li> <li>2. Pengertian nilai</li> <li>3. Makna nilai bagi manusia</li> <li>4. Pengertian Hukum</li> <li>5. Hubungan hukum dan moral</li> </ol>	Ceramah simulasi dan diskusi kelompok	Teori 1x50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis tentang manusia nilai, moral dan hukum</li> <li>• Membuat ppt</li> </ul>	10%	HFM

15	Mahasiswa mampu memahami Manusia, Sains dan Teknologi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian manusia dan teknologi</li> <li>2. Konsep teknologi</li> <li>3. Perkembangan teknologi</li> <li>4. Alasan dan dampak penggunaan teknologi</li> <li>5. Perkembangan teknologi</li> </ol>	Ceramah simulasi dan diskusi kelompok	Teori 1x50	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji mengenai manusia, sains dan teknologi</li> </ul>	10%	HFM
16	UAS						