



# INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA

## PROGRAM STUDI TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIS

### PROGRAM SARJANA TERAPAN

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

### A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama mata kuliah	Kode mata kuliah	Rumpun Mata Kuliah	SKS		Semester	Tanggal penyusunan
			Teori	Praktikum		
<b>IKM DAN PROMKES</b>	<b>AIP 112</b>	<b>MPB</b>	2	-	I	21 Jul 2024
Deskripsi mata kuliah	Mata kuliah ini membahas konsep dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat dan Promosi Kesehatan, meliputi sejarah dan perkembangan, determinan kesehatan, konsep sehat dan sakit, komunikasi kesehatan, metode komunikasi, komunikasi interpersonal dan kelompok, umpan balik, hambatan komunikasi, promosi kesehatan, serta metode dan media promosi kesehatan. Mahasiswa diharapkan mampu memahami teori, menerapkan prinsip komunikasi efektif, dan mengembangkan strategi promosi kesehatan berbasis masyarakat.					
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>S1</b> : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius <b>S6</b> : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan <b>KU1</b> : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik dibidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja di bidang yang bersangkutan <b>KU2</b> : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur <b>KK8</b> : Mampu berkontribusi dalam upaya preventif dan promotif kesehatan masyarakat dengan memanfaatkan IPTEKS berdasarkan evidence based sesuai kode etik profesi					

<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</p>	<p>CPMK-1 : Menjelaskan konsep dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat dan Promosi Kesehatan.  CPMK-2 : Menguraikan determinan kesehatan (lingkungan, perilaku, genetik, dan pelayanan kesehatan) serta Keterkaitannya dengan kondisi kesehatan masyarakat.  CPMK-3 : Menjelaskan peran laboratorium kesehatan masyarakat dalam mendukung program kesehatan masyarakat dan sistem kewaspadaan dini  CPMK-4 : Mendeskripsikan prinsip dan metode promosi kesehatan serta strategi pemberdayaan masyarakat berbasis pendekatan komunikasi, pendidikan kesehatan, dan advokasi  CPMK-5 : Merancang kegiatan promosi kesehatan berbasis laboratorium medik yang relevan dengan permasalahan kesehatan masyarakat di komunitas.</p>
<p>Bahan Kajian/Materi Pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan ilmu Kesehatan masyarakat</li> <li>2. Sejarah dan perkembangan ilmu kesehatan masyarakat</li> <li>3. Determinan kesehatan</li> <li>4. Konsep sehat dan sakit</li> <li>5. Konsep komunikasi</li> <li>6. Metode/Teknik Komunikasi</li> <li>7. Komunikasi intra-personal, inter-personal dan terapeutik</li> <li>8. Umpan balik komunikasi</li> <li>9. Hambatan komunikasi</li> <li>10. Komunikasi kelompok/organisasi dan publik</li> <li>11. Kemampuan mengkomunikasikan ide-ide dan komunikasi efektif</li> <li>12. Melakukan komunikasi dan motivasi hasil penilaian prestasi</li> <li>13. Konsep promosi kesehatan</li> <li>14. Metode dan media promosi kesehatan</li> </ol>
<p>Daftar Referensi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jumadewi, Asri. 2023. <i>Buku Ajar Promosi Kesehatan Untuk Teknologi Laboratorium Medik</i>. Aceh: Poltekkes Aceh</li> <li>2. Cholifah, et al.2019. <i>Buku Ajar Ilmu Kesehatan Masyarakat</i>. Sidorajo: Umsida Press</li> <li>3. Dewi, et al. 2023. <i>Pengantar Ilmu Kesehatan Masyarakat</i>. Yogyakarta: CV Tahta Media Grup</li> <li>4. Jatmika, et al. 2019. <i>Buku Ajar Pengembangan Media Promosi Kesehatan</i>. Yogyakarta: K Media</li> <li>5. Nutbeam, D. (2000). <i>Health Literacy as a Public Health Goal: A Challenge for Contemporary Health Education and Communication Strategies into the 21st Century</i>. Health Promotion International.</li> </ol>
<p>Dosen Pengampu</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Efrata, SKM, M.Kes</li> </ol>

Otorisasi	Ketua Program Studi  dr. Amril Purba, M.Biomed, AIFO-K NIP. 19730324 202310 1 001	Tim Pengembang RPS  dr. Katarina Julike, M.Ked (Clin-Path), Sp.PK NIP. 19850713 202307 2 001
-----------	---	--

## B. PROGRAM PEMBELAJARAN

Minggu Ke/ Waktu	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Materi pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bobot Nilai	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami pendahuluan ilmu kesehatan masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penjelasan RPS dan kontrak kuliah</li> <li>2. Pengertian Ilmu Kesehatan Masyarakat</li> <li>3. Konsep dasar ilmu kesehatan masyarakat</li> <li>4. Ruang lingkup ilmu kesehatan masyarakat</li> <li>5. Pendekatan dan peran kesehatan masyarakat</li> <li>6. Tantangan Kesehatan masyarakat</li> <li>7. Hubungan IKM dengan pelayanan laboratorium</li> </ol>	Ceramah, simulasi dan diskusi kelompok	Kuliah interaktif 2 x 50 menit	Mengkaji pendahuluan ilmu kesehatan masyarakat	5	EF
2	Mahasiswa mampu memahami sejarah dan perkembangan ilmu kesehatan masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perkembangan ilmu kesehatan masyarakat didunia &amp; Indonesia terkait laboratorium medis</li> <li>2. Sejarah perkembangan</li> </ol>	Ceramah, simulasi dan diskusi kelompok	Kuliah interaktif 2 x 50 menit	Mengkaji tentang sejarah dan perkembangan ilmu kesehatan masyarakat	5	EF

		<p>layanan laboratorium kesehatan</p> <p>3. Peran laboratorium dalam penanggulangan wabah</p>					
3	Mahasiswa mampu memahami tentang determinan kesehatan masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hubungan determinan kesehatan dengan hasil pemeriksaan laboratorium</li> <li>2. Peran teknologi laboratorium medis mendeteksi faktor resiko kesehatan</li> </ol>	Ceramah, simulasi dan diskusi kelompok	Kuliah interaktif 2 x 50 menit	Mengkaji tentang determinan kesehatan masyarakat	5	EF
4	Mahasiswa mampu memahami konsep sehat dan sakit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian sehat</li> <li>2. Pengertian sakit</li> <li>3. Paradigma sehat &amp; sakit</li> <li>4. Parameter laboratorium sebagai indikator sehat &amp; sakit (misal: hematologi, kimia klinik)</li> <li>5. Interpretasi hasil lab untuk diagnosis dini</li> </ol>	Ceramah, simulasi dan diskusi kelompok	Kuliah interaktif 2 x 50 menit	Mengkaji tentang konsep sehat dan sakit	5	EF

5	Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep komunikasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Defenisi komunikasi</li> <li>2. Unsur-unsur komunikasi</li> <li>3. Proses komunikasi</li> <li>4. Prinsip komunikasi kesehatan</li> </ol>	Ceramah, simulasi dan diskusi kelompok	Kuliah interaktif 2 x 50 menit	Mengkaji tentang konsep komunikasi	10	EF
6	Mahasiswa mampu memahami metode/teknik komunikasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pentingnya komunikasi antara TLM dan tenaga medis/paien</li> <li>2. Unsur komunikasi dalam penyampain hasil pemeriksaan</li> <li>3. Etika komunikasi hasil laboratorium</li> </ol>	Ceramah, simulasi dan diskusi kelompok	Kuliah interaktif 2 x 50 menit	Mengkaji tentang memahami metode/teknik komunikasi	10	EF
7	Mahasiswa mampu memahami komunikasi intrapersonal, interpersonal, teraupetik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikasi intrapersonal untuk menghindari kesalahan pemeriksaan</li> <li>2. Komunikasi interpersonal antar petugas labortaorium</li> <li>3. Komunikasi terapeutik saat edukasi pasien terkait persiapan pemeriksaan</li> </ol>	Ceramah, simulasi dan diskusi kelompok	Kuliah interaktif 2 x 50 menit	Mengkaji tentang memahami komunikasi intrapersonal, interpersonal, teraupetik	10	EF
8	<b>UTS</b>						

9	Mahasiswa mampu memahami umpan balik komunikasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penerapan feedback dari tenaga medis terkait kualitas hasil pemeriksaan</li> <li>2. Mekanisme evaluasi pelayanan laboratorium</li> <li>3. Peningkatan mutu layanan berdasarkan umpan balik</li> </ol>	Ceramah, simulasi dan diskusi kelompok	Kuliah interaktif 2x50 menit	Mengkaji tentang umpan balik komunikasi	5	EF
10	Mahasiswa mampu memahami hambatan komunikasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hambatan komunikasi dilaboratorium</li> <li>2. Dampak hambatan komunikasi pada pelayanan pasien</li> <li>3. Strategi mengatasinya</li> </ol>	Ceramah, simulasi dan diskusi kelompok	Kuliah interaktif 2x50 menit	Mengkaji tentang hambatan komunikasi	5	EF
11	Mahasiswa mampu memahami komunikasi kelompok dan organisasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikasi internal antar bagian di laboratorium</li> <li>2. Koordinasi antar laboratorium dan instansi kesehatan</li> <li>3. Peran TLM dalam komunikasi publik saat wabah</li> </ol>	Ceramah, simulasi dan diskusi kelompok	Kuliah interaktif 2x50 menit	Mengkaji tentang media dan alat bantu dalam promosi kesehatan	5	EF
12	Mahasiswa mampu memahami kemampuan mengkomunikasikan ide-ide dan komunikasi efektif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyusunan laporan hasil pemeriksaan yang jelas dan akurat</li> <li>2. Presentasi data laboratorium untuk rapat medis</li> <li>3. Teknik komunikasi efektif dalam diskusi kasus</li> </ol>	Ceramah, simulasi dan diskusi kelompok	Kuliah interaktif 2x50 menit	Mengkaji tentang strategi dan metode promosi kesehatan	10	EF

13	Mahasiswa mampu melakukan komunikasi dan motivasi hasil penilaian prestasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyampaian hasil audit mutu laboratorium</li> <li>2. Pemberian motivasi tim untuk meningkatkan kualitas kerja</li> <li>3. Feedback berbasis data performa laboratorium</li> </ol>	Ceramah, simulasi dan diskusi kelompok	Kuliah interaktif 2x50 menit	Mengkaji tentang melakukan komunikasi dan motivasi hasil penilaian prestasi	10	EF
14	Mahasiswa mampu memahami konsep promosi kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peran laboratorium dalam promosi kesehatan berbasis bukti (evidence based)</li> <li>2. Edukasi pasien berdasarkan hasil pemeriksaan laboratorium</li> <li>3. Program skrining kesehatan masyarakat oleh laboratorium</li> </ol>	Ceramah, simulasi dan diskusi kelompok	Kuliah interaktif 2x50 menit	Mengkaji tentang konsep promosi kesehatan	10	EF
15	Mahasiswa mampu memahami metode dan promosi kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desain dan media edukasi kesehatan berbasis data laboratorium</li> <li>2. Pemilihan metode promosi kesehatan yang sesuai</li> <li>3. Penerapan media promkes di ruang tunggu laboratorium</li> </ol>	Ceramah, simulasi dan diskusi kelompok	Kuliah interaktif 2x50 menit	Mengkaji tentang metode dan promosi kesehatan	10	EF
16	<b>UAS</b>						