



# INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA

## PROGRAM STUDI TEKNOLOGI LABORATORIUM MEDIS

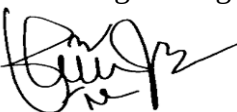
### PROGRAM SARJANA TERAPAN

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

### A. IDENTITAS MATA KULIAH

| Nama mata kuliah          | Kode mata kuliah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Rumpun Mata Kuliah | SKS   |           | Semester | Tanggal penyusunan |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|-----------|----------|--------------------|
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    | Teori | Praktikum |          |                    |
| <b>EPIDEMIOLOGI</b>       | <b>AEP122</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | MPB                | 2     | -         | II       | 11Nov 2024         |
| Deskripsi mata kuliah     | Mata kuliah ini membahas konsep dasar epidemiologi, prinsip, dan metode yang digunakan untuk mempelajari distribusi, determinan, dan pencegahan penyakit dalam populasi. Mahasiswa akan mempelajari penghitungan statistik epidemiologi, penyelidikan wabah, dan peran epidemiologi dalam layanan kesehatan masyarakat dan laboratorium medis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |       |           |          |                    |
| Capaian Pembelajaran (CP) | <b>S1</b> : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius<br><b>S9</b> : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri<br><b>KU2</b> : Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur<br><b>KU3</b> : Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dasar teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, prosedur baku, desain atau karya seni, menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi<br><b>KK8</b> : Mampu berkontribusi dalam upaya preventif dan promotif kesehatan masyarakat dengan memanfaatkan IPTEKS berdasarkan evidence based sesuai kode etik profesi<br><b>P6</b> : Menguasai konsep teoritis metodologi penelitian yang terkait dalam pengumpulan dan pengolahan data penelitian di bidang kesehatan khususnya laboratorium Medis |                    |       |           |          |                    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | <p>CPMK-1 : Mahasiswa mampu memahami konsep dasar epidemiologi dan terminologi yang digunakan</p> <p>CPMK-2 : Mahasiswa mampu menganalisis distribusi dan determinan penyakit dalam populasi</p> <p>CPMK-3 : Mahasiswa mampu menjelaskan ukuran epidemiologi</p> <p>CPMK-4 : Mahasiswa mampu menjelaskan riwayat alamiah dan pencegahan penyakit</p> <p>CPMK-5 : Mahasiswa mampu menganalisis desain studi epidemiologi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Bahan Kajian/Materi Pembelajaran        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan ruang lingkup epidemiologi</li> <li>2. Konsep terjadinya penyakit</li> <li>3. Epidemiologi deskriptif berdasarkan variabel orang, waktu dan tempat</li> <li>4. Riwayat alamiah penyakit</li> <li>5. Konsep rate, ratio, proporsi dalam epidemiologi</li> <li>6. Epidemiologi analitik observasional, epidemiologi eksperimental</li> <li>7. Strategi epidemiologi</li> <li>8. KLB/Wabah</li> <li>9. Konsep dan langkah-langkah skrining</li> <li>10. Faktor resiko dan terminan penyakit</li> <li>11. Pengukuran angka kesehatan dan kematian</li> <li>12. Pencegahan penyakit</li> <li>13. Desain studi epidemiologi</li> <li>14. Surveillance</li> </ol> |
| Daftar Referensi                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ritonga, dkk. 2024. <i>Buku Ajar Epidemiologi</i>. Padang: Lingkar Edukasi Indonesia</li> <li>2. Pradana, dkk. 2021. <i>Epidemiologi Penyakit Menular</i>. Depok: Rajawali Press</li> <li>3. Musdalipah, dkk. 2024. <i>Pengantar Epidemiologi</i>. Jawa Barat: Widina Media Utama</li> <li>4. Sitorus, dkk. 2023. <i>Buku Ajar Dasar Epidemiologi</i>. Jawa Tengah: Wawasan Ilmu</li> <li>5. Nugrahaeni, D. K. (n.d.). <i>Konsep Dasar Epidemiologi</i>. EGC Penerbit Buku Kedokteran.</li> <li>6. Friis, R. H., &amp; Sellers, T. A. (2021). <i>Epidemiology for Public Health Practice</i> (6th ed.). Burlington, MA: Jones &amp; Bartlett Learning.vv</li> </ol>       |
| Dosen Pengampu                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. dr Saiful Batubara, M.Pd, MKM</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Otorisasi | Ketua Program Studi<br><br>dr. Amril Purba, M.Biomed, AIFO-K<br>NIP. 19730324 202310 1 001 | Tim Pengembang RPS<br><br>dr. Katarina Julike, M.Ked (Clin-Path), Sp.PK<br>NIP. 19850713 202307 2 001 |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**B. PROGRAM PEMBELAJARAN**

| Minggu Ke/<br>Waktu | Sub CPMK<br>(Kemampuan akhir<br>yang direncanakan)                      | Materi pembelajaran                                                                                                                                          | Bentuk dan<br>Metode<br>Pembelajaran   | Estimasi Waktu                    | Pengalaman Belajar<br>Mahasiswa                      | Bobot<br>Nilai | Dosen |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|----------------|-------|
| (1)                 | (2)                                                                     | (3)                                                                                                                                                          | (4)                                    | (5)                               | (6)                                                  | (7)            | (8)   |
| 1                   | Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup dan konsep dasar epidemiologi | 1. Penjelasan kontrak perkuliahan dan rps<br>2. Pengertian epidemiologi<br>3. Ruang lingkup<br>4. Tujuan dan manfaat epidemiologi<br>5. Cakupan epidemiologi | Ceramah, simulasi dan diskusi kelompok | Kuliah interaktif<br>2 x 50 menit | Mengkaji tentang konsep dasar epidemiologi           | 5              | SB    |
| 2                   | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep terjadinya penyakit                  | 1. Defenisi sehat dan sakit<br>2. Konsep terjadinya penyakit<br>3. Unsur terjadinya penyakit<br>4. Keterpaparan dan kerentanan                               | Ceramah, simulasi dan diskusi kelompok | Kuliah interaktif<br>2 x 50 menit | Mengkaji tentang konsep kejadian terjadinya penyakit | 5              | SB    |

|   |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                                   |                                                                                       |    |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan epidemiologi deskriptif berdasarkan variabel, orang, waktu dan tempat | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Defenisi epidemiologi deskritif</li> <li>2. Variabel epidemiologi deskritif</li> <li>3. Contoh Integrasi Variabel Orang, Waktu, dan Tempat</li> </ol>                                                                           | Ceramah, simulasi dan diskusi kelompok | Kuliah interaktif<br>2 x 50 menit | Mengkaji tentang epidemiologi deskritif berdasarkan variabel, orang, waktu dan tempat | 5  | SB |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan riwayat alamiah penyakit                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riwayat alamiah penyakit</li> <li>2. Konsep dasar pencegahan penyakit</li> </ol>                                                                                                                                                | Ceramah, simulasi dan diskusi kelompok | Kuliah interaktif<br>2 x 50 menit | Mengkaji tentang riwayat alamiah penyakit                                             | 5  | SB |
| 5 | Mahasiswa mampu mengukur konsep rate, ratio, proporsi epidemiologi                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proporsi</li> <li>2. Rate</li> <li>3. Rasio</li> </ol>                                                                                                                                                                          | Ceramah, simulasi dan diskusi kelompok | Kuliah interaktif<br>2 x 50 menit | Mengkaji tentang konsep rate, ratio, proporsi epidemiologi                            | 10 | SB |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami epidemiologi analitik observasional, epdemiologi eksperimental           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian epidemiologi analitik observasional dan epdemiologi eksperimental</li> <li>2. Jenis studi Observasional Analitik</li> <li>3. Jenis-jenis Studi Eksperimental</li> <li>4. Kelebihan</li> <li>5. Kekurangan</li> </ol> | Ceramah, simulasi dan diskusi kelompok | Kuliah interaktif<br>2 x 50 menit | Mengkaji tentang epidemiologi analitik observasional, epdemiologi eksperimental       | 10 | SB |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami strategi epidemiologi                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karateristik penyakit menular</li> <li>2. Faktor penyebab</li> <li>3. Upaya pencegahan</li> </ol>                                                                                                                               | Ceramah, simulasi dan diskusi kelompok | Kuliah interaktif<br>2 x 50 menit | Mengkaji tentang epidemiologi penyakit menular                                        | 10 | SB |

|   |     |
|---|-----|
| 8 | UTS |
|---|-----|

|    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                                   |                                                        |   |    |
|----|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|---|----|
| 9  | Mahasiswa mampu memahami KLB/Wabah                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian KLB dan wabah</li> <li>2. Dasar hukum</li> <li>3. Kriteria penetapan KLB</li> <li>4. Jenis KLB/Wabah</li> <li>5. Tahapan penanggulangan KLB</li> <li>6. Peran laboratorium dalam penanggulangan KLB</li> <li>7. Contoh kasus KLB</li> <li>8. Bagan Alur penanggulangan KLB</li> </ol> | Ceramah, simulasi dan diskusi kelompok | Kuliah interaktif<br>2 x 50 menit | Mengkaji tentang KLB/Wabah                             | 5 | SB |
| 10 | Mahasiswa mampu memahami konsep dan langkah-langkah skrining   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian skrining</li> <li>2. Tujuan</li> <li>3. Prinsip</li> <li>4. Jenis</li> <li>5. Langkah-langkah</li> <li>6. Contoh skrining dalam TLM</li> <li>7. Peran tenaga laboratorium dalam skrining</li> </ol>                                                                                   | Ceramah, simulasi dan diskusi kelompok | Kuliah interaktif<br>2 x 50 menit | Mengkaji tentang langkah-langkah skrining              | 5 | SB |
| 11 | Mahasiswa mampu memahami faktor resiko dan determinan penyakit | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian faktor resiko dan determinan penyakit</li> <li>2. Jenis faktor resiko</li> <li>3. Jenis determinan</li> </ol>                                                                                                                                                                         | Ceramah, simulasi dan diskusi kelompok | Kuliah interaktif<br>2 x 50 menit | Mengkaji tentang faktor resiko dan determinan penyakit | 5 | SB |

|    |                                                                  |                                                                                                                                                              |                                        |                                   |                                      |    |    |
|----|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|----|----|
|    |                                                                  | kesehatan<br>4. Hubungan faktor resiko determinan dan penyakit<br>5. Model sebab penyakit                                                                    |                                        |                                   |                                      |    |    |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami pengukuran angka kesehatan dan kematian | 1. Angka kesakitan<br>2. Angka kematian<br>3. Angka kelahiran                                                                                                | Ceramah, simulasi dan diskusi kelompok | Kuliah interaktif<br>2 x 50 menit | Mengkaji tentang pencegahan penyakit | 5  | SB |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami pencegahan penyakit                     | 1. Tujuan<br>2. Pencegahan tingkat 1<br>3. Pencegahan tingkat 2<br>4. Pencegahan tingkat 3<br>5. Metode pencegahan<br>6. Peran TLM dalam pencegahan penyakit | Ceramah, simulasi dan diskusi kelompok | Kuliah interaktif<br>2 x 50 menit | Mengkaji tentang pencegahan penyakit | 10 | SB |
| 14 | Mahasiswa mampu memahami desain studi epidemiologi               | 1. Pengertian<br>2. Tujuan<br>3. Klasifikasi studi epidemiologi<br>4. Jenis data<br>5. Langkah umum                                                          | Ceramah, simulasi dan diskusi kelompok | Kuliah interaktif<br>2 x 50 menit | Mengkaji tentang studi epidemiologi  | 10 | SB |
| 15 | Mahasiswa mampu menjelaskan surveillance                         | 1. Pengertian<br>2. Tujuan<br>3. Jenis<br>4. Komponen<br>5. Sistem surveillance<br>6. Peran laboratorium dalam surveilans                                    | Ceramah, simulasi dan diskusi kelompok | Kuliah interaktif<br>2 x 50 menit | Mengkaji tentang surveillance        | 10 | SB |





