

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
DASAR KEDOKTERAN KERJA**

Dosen:

dr. Adam Herman , M.Med (OM), SpOK
dr. Muhammad Iqbal, Sp.B
dr. Sutan Syarif Muda Dalimuntre, Sp.An



**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KEDOKTERAN
INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
2023**



**INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
 FAKULTAS KEDOKTERAN
 PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA DAN PENDIDIKAN DOKTER PROGRAM
 SARJANA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Dasar Kedokteran kerja	DKK 163	3	VI	1 Mei 2023
	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ketua PRODI	
	dr. Adam Herman M.Med (OM) SpOK	1. dr. Adam Herman M.Med (OM) SpOK 2. dr. Muhammad Iqbal, Sp.B 3. dr. Sutan Syarif Muda Dalimunrthe, Sp.An	dr. Sumihar M.Biomed	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	Sikap			
	S I.1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius		
	S I.2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika		
	S I.3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila		
	S I.4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa		
	S I.5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		
	S I.6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan		
	S I.7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara		
	S I.8	Menginternalisasi nilai, norma agama, dan etika akademik		
	S I.9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab di bidang keahliannya secara mandiri		
S I.10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan			

Pengetahuan	
P 11.1	Menguasai prinsip pembelajaran orang dewasa (adult learning) yang meliputi belajar mandiri, berpikir kritis, umpan balik konstruktif, dan refleksi diri
P 11.2	Mengetahui hak, kewajiban dan tanggung jawab manusia terkait bidang Kesehatan
P 11.3	Menguasai konsep bioetika dan etika kedokteran
P 11.4	Menguasai konsep kaidah dasar moral dalam praktik kedokteran
P 11.5	Menguasai teori mengenai metode komunikasi lintas budaya dan keberagaman serta metode komunikasi dalam public speaking untuk dapat melakukan komunikasi dengan masyarakat
P 11.6	Menguasai teori mengenai metode komunikasi lintas budaya dan keberagaman serta metode komunikasi dalam public speaking untuk dapat melakukan komunikasi dengan masyarakat
P 11.7	Menguasai konsep hubungan kerjasama/kolaborasi dalam pelayanan kesehatan melalui simulasi kasus sehingga dapat bekerjasama secara efektif
P 11.8	Menguasai konsep dasar komunikasi efektif interprofesi kesehatan sehingga mampu mengidentifikasi kesenjangan komunikasi interprofesi kesehatan dalam proses merujuk.
P 11.9	Menguasai konsep dasar tehnik pengambilan keputusan bersama dalam kerjasama antar profesi kesehatan untuk menyelesaikan masalah individu, keluarga dan masyarakat
P 11.10	Menguasai teori Etika dalam <i>Interprofessional Collaboration</i>
P 11.11	Menguasai konsep teoritis dan praktis klinis bidang kedokteran kerja (Traumatik dan Non traumatik)
Keterampilan Umum	
KU 1.1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
KU 1.2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
KU 1.3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
Keterampilan Khusus	
KK 1.1	Mengetahui teori dan prinsip belajar sepanjang hayat dengan cara menyadari kinerja profesionalitas diri dan mengidentifikasi kebutuhan belajar
KK 1.2	Mampu mengakses serta menilai informasi dan pengetahuan dengan cara memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan

	KK 1.3	Mengetahui prinsip praktik kedokteran pada pasien simulasi sesuai dengan nilai moral luhur, etika, disiplin, hukum, dan sosial budaya
	KK 1.4	Mampu mengenali dan mengatasi kasus-kasus kedokteran kerja melalui pencarian literatur, penelusuran sumber belajar secara kritis, mendengar aktif, membaca aktif, konsentrasi dan memori, manajemen waktu, membuat catatan kuliah, <i>problem based learning</i> , <i>problem solving</i> dan persiapan ujian dengan benar
	KK 1.5	Mengetahui dasar-dasar teori dan aplikasi keterampilan dalam mengenali dan mengatasi kasus-kasus Kedokteran kerja melalui pencarian literatur, penelusuran sumber belajar secara kritis dan pelatihan keterampilan medik dengan pendampingan oleh instruktur
	KK 40	Mampu mengenali dan mengatasi kasus-kasus kedokteran kerja melalui pencarian literatur, penelusuran sumber belajar secara kritis, mendengar aktif, membaca aktif, konsentrasi dan memori, manajemen waktu, membuat catatan kuliah, <i>problem based learning</i> , <i>problem solving</i> dan persiapan ujian dengan benar
	KK 41	Mengetahui dasar-dasar teori dan aplikasi keterampilan dalam mengenali dan mengatasi kasus-kasus kedokteran kerja melalui pencarian literatur, penelusuran sumber belajar secara kritis dan pelatihan keterampilan medik dengan pendampingan oleh instruktur.

	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK1	Mampu mengetahui prinsip –prinsip kesehatan, kesehatan lingkungan kerja, kedokteran kerja;
	CPMK2	Mampu mengetahui hazard kesehatan kerja;
	CPMK3	Mampu mengetahui prinsip pengendalian hazard di tempat kerja;
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah blok Dasar kedokteran kerja merupakan salah satu mata kuliah paling dasar pada Program Studi Sarjana Kedokteran. Melalui blok ini mahasiswa akan mempelajari prinsip –prinsip kesehatan, kesehatan lingkungan kerja, kedokteran kerja , hazard kesehatan kerja dan prinsip pengendalian hazard di tempat kerja.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip- prinsip –prinsip kesehatan, kesehatan lingkungan kerja, kedokteran kerja 2. Hazard kimia tempat kerja 3. Hazard Fisika 4. Hazard Biologi 5. Hazard Psikososial 6. Prinsip pengendalian hazard di tempat kerja 	
Daftar Referensi	Utama:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cecep Dani Sucipto. 2014. Keselamatan Dan Kesehatan Kerja. Yogyakarta : Gosyen Publishing 2. Darmadi. 2008. Infeksi Nosokomial Problematika dan Pengendaliannya. Jakarta : Penerbit Salemba Medika 3. Anies. 2014. Kedokteran Kerja Berbagai Penyakit Akibat Kerja Dan Upaya Penanggulangan Dari Aspek Kedokteran. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media 4. Wiku Adisasmito. 2007. Sistem Manajemen Lingkungan Rumah Sakit. Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada 	

	5. Boy Subirosa Sabarguna. 2011. Bangunan Rumah Sakit : Pelayanan, Arsitektur dan Konstruksi. Jakarta : Penerbit Salemba Medika
	6. Djoko Wijono. Manajemen Mutu Pelayanan Kesehatan Teori, Strategi dan Aplikasi. Surabaya : Airlangga University Press
Nama Dosen Pengampu	1. dr.Adam Herma, M.Med (OM), SpOK 2. dr. Muhammad Iqbal, Sp.B 3. dr. Sutan Syarif Muda Dalimunrthe, Sp.An

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Teknik Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu mengetahui prinsip –prinsip kesehatan, kesehatan lingkungan kerja, kedokteran kerja	Kajian Pustaka: Prinsip –prinsip kesehatan, kesehatan lingkungan kerja, kedokteran kerja	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok Media: Komputer dan LCD 	2x50 menit	Kuliah pakar diberikan oleh seorang yang dianggap memiliki kompetensi akademik dalam bidang yang menjadi topik masalah yang dibahas dalam diskusi dan tutorial.	<p>Ketepatan merangkum, menjelaskan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Menyatakan kembali Kelengkapan dan kebenaran penjelasan 	CBT: 60%
2	Mengetahui Hazard kimia	Kajian pustaka: <ul style="list-style-type: none"> Pestisida Toksikan gas dan debu 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok Media: Komputer dan LCD 	2x50 menit	Menelaah dan Menguraikan anatomi sistem penglihatan	<p>Ketepatan merangkum, menjelaskan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Menyatakan kembali Kelengkapan dan kebenaran penjelasan 	CBT: 60%
3	Mengetahui Hazard kimia	Kajian pustaka: <ul style="list-style-type: none"> Solven 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah dan 	2x50 menit	Mengkaji materi dengan mencari	<p>Ketepatan merangkum,</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Menyatakan 	CBT: 60%

		<ul style="list-style-type: none"> Logam Berat 	<p>diskusi kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> Media: Komputer dan LCD 		<p>informasi dari berbagai sumber referensi</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi Tugas 	<p>menjelaskan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan 	<p>kembali</p> <ul style="list-style-type: none"> Kelengkapan dan kebenaran penjelasan 	
4	Mengetahui Hazard Fisika	<p>Kajian pustaka:</p> <ul style="list-style-type: none"> Penerangan Getaran (Hand arm vibration syndrome) Radiasi 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok Media: Komputer dan LCD 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah : 2x50 menit Praktikum : 1x90 menit 	<p>Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi Tugas 	<p>Ketepatan merangkum, menjelaskan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Menyatakan kembali Kelengkapan dan kebenaran penjelasan 	<p>CBT: 60%</p> <p>KM :40%</p>
5	Mengetahui Hazard Fisika	<p>Kajian pustaka:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kebisingan Iklim Kerja Panas Iklim Kerja Dingin 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok Media: Komputer dan LCD 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah : 2x50 menit Praktikum : 1x90 menit 	<p>Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi Tugas 	<p>Ketepatan merangkum, menjelaskan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Menyatakan kembali Kelengkapan dan kebenaran penjelasan 	<p>CBT: 60%</p> <p>KM :40%</p>
6	Mengetahui Hazard Biologi	<p>Kajian pustaka:</p> <ul style="list-style-type: none"> Vaksinasi pekerja Pemeriksaan kesehatan pejamah makanan 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok Media: Komputer 	2x50 menit	<p>Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi 	<p>Ketepatan merangkum, menjelaskan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> Kemampuan 	<ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Menyatakan kembali Kelengkapan dan kebenaran penjelasan 	<p>CBT: 60%</p>

			dan LCD		• Tugas	mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan		
7.	Mengetahui ergonomic industri	Kajian pustaka: <ul style="list-style-type: none"> • Keselamatan Punggung (<i>Back safety and lifting</i>) • Pengendalian hazard ergonomi 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok • Media: Komputer dan LCD 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah : 2x50 menit • Skill Lab: 1x90 menit 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi • Diskusi • Tugas 	<p>Ketepatan merangkum, menjelaskan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman • Menyatakan kembali • Kelengkapan dan kebenaran penjelasan 	CBT: 60% KK D: 40%
8	Mengetahui ergonomic industri	Kajian pustaka: <ul style="list-style-type: none"> • Pengaruh kerja shift • Kelelahan • Kapasitas kerja 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok • Media: Komputer dan LCD 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi • Diskusi • Tugas 	<p>Ketepatan merangkum, menjelaskan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman • Menyatakan kembali • Kelengkapan dan kebenaran penjelasan 	CBT: 60%
9.	Mengetahui Hazard Psikososial	Kajian pustaka: <ul style="list-style-type: none"> • Hazard Psikososial 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok • Media: Komputer dan LCD 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi • Diskusi • Tugas 	<p>Ketepatan merangkum, menjelaskan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman • Menyatakan kembali • Kelengkapan dan kebenaran penjelasan 	CBT: 60%
10	Prinsip. Pengendalian	Kajian pustaka: <ul style="list-style-type: none"> • Prinsip. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah dan 	2x50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji materi dengan mencari 	<p>Ketepatan merangkum,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman • Menyatakan 	CBT: 60%

Hazard Di Tempat Kerja	Pengendalian Hazard Di Tempat Kerja	diskusi kelompok • Media: Komputer dan LCD		informasi dari berbagai sumber referensi • Diskusi • Tugas	menjelaskan dan penguasaan Bentuk non-test •Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan	kembali • Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	
------------------------	-------------------------------------	---	--	--	--	---	--

Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Sedang

Nomor	Nilai	Konversi
1	≥ 80	A
2	75 – 79	B+
3	70 – 74	B
4	65 – 69	C+
5	50 – 64	C
6	45 – 49	D
7	< 45	E

Item Penilaian :

Nilai Blok Dasar kedoktterrann kerja terdiri dari :

- 1) Nilai proses 40 % yang terdiri dari:
 - a. Nilai diskusi tutorial : 80%
 - i. Disiplin : 10%
 - ii. Pengetahuan : 50%
 - iii. Sikap : 40%
 - b. KM dan PE: 20%
- 2) Nilai Ujian Kognitif : 60%
 - a. Nilai Proses : 40%
 - b. Nilai Kognitif : 60 %

KORELASI CPMK DENGAN CPL				
	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL4
CPMK 1	√			√
CPMK2	√	√	√	√
CPMK3	√		√	√

KORELASI CPMK DENGAN Sub. CPMK										
Sub CPMK										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CPMK 1	√						√	√		
CPMK 2		√	√	√	√	√			√	
CPMK 3							√	√		√