

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
BLOK SISTEM RESPIRASI, KARDIOVASKULAR DAN GANGGUANNYA
DOSEN

1. dr. dr. Diam Primadia Putri, SpPD
2. dr. Erwinsyah, Sp.PD
3. dr. Mazdalifah Wahab, Sp.A
4. dr. Depi Lianto, Sp.Rad



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEDOKTER PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KEDOKTERAN
INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
2023/2024



INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA DAN PENDIDIKAN PROFESI DOKTER PROGRAM PROFESI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah		Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester
Sistem Respirasi, Kardiovaskular dan Gangguannya		SRK 145	5	IV
		Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ketua PRODI
		dr. Dian Primadia Putri, SpPD	1. dr. Dian Primadia Putri, SpPD 2. drErwinsyah,Sp.PD 3. dr. Mazdalifah Wahab,Sp.A 4. dr. Depi Lianto, Sp.Rad	dr. Sumihar, M. Biomed
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah		
		S.1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam belajar sepanjang hayat	
		S.2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam belajar sepanjang hayat berdasarkan agama, moral dan etika	
		S.3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila dalam belajar sepanjang hayat	
		S.6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan dalam belajar sepanjang hayat	
		S. 9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam belajar sepanjang hayat di bidang keahliannya secara mandiri	
		KU. 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang kedokteran	

	KU. 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU. 3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang kedokteran berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	KU. 4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KU. 5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KU. 8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	KK. 1	Mampu menerapkan mawas diri dengan cara mengenali dan mengatasi masalah keterbatasan fisik, psikis, sosial dan budaya diri sendiri, serta tanggap terhadap tantangan profesi, sehingga menyadari keterbatasan kemampuan diri dan merujuk kepada yang lebih mampu, menerima dan merespons positif umpan balik dari pihak lain untuk pengembangan diri dalam pembelajaran sepanjang hayat
	KK. 2	Mampu mempraktikkan belajar sepanjang hayat dengan cara menyadari kinerja profesionalitas diri dan mengidentifikasi kebutuhan belajar untuk mengatasi kelemahan, sehingga dapat berperan aktif dalam upaya pengembangan profesi
	KK. 3	Mampu mengakses serta menilai informasi dan pengetahuan dengan cara memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan, sehingga dapat meningkatkan mutu pelayanan kesehatan yang memanfaatkan keterampilan pengelolaan informasi kesehatan dalam upaya belajar sepanjang hayat
	KK. 4	Menguasai kaidah penulisan ilmiah
	KK. 5	Menguasai teknik keterampilan dasar pengelolaan informasi
	S. 2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas sebagai ilmuwan kedokteran berdasarkan agama, moral, dan etika
	S. 3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dalam menjalankan peran sebagai ilmuwan dibidang kedokteran
	S. 8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam menjalankan peran sebagai ilmuwan dibidang kedokteran
	S. 9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dalam menjalankan peran sebagai ilmuwan dibidang kedokteran
	KU. 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang kedokteran
	KU. 2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur

	KU. 3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang kedokteran berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	KU.5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KK.1	Mampu menerapkan ilmu biomedik, ilmu humaniora, ilmu kedokteran klinik, dan ilmu kesehatan masyarakat/kedokteran pencegahan/kedokteran komunitas yang terkini, holistik, dan komprehensif dengan cara menggunakan data klinik dan pemeriksaan penunjang yang rasional untuk menegakkan diagnosis, lalu menggunakan alasan ilmiah dalam menentukan penatalaksanaan masalah kesehatan berdasarkan etiologi, patogenesis, dan patofisiologi, sehingga dapat mengelola masalah kesehatan yang berhubungan dengan etiologi, serta dapat menentukan prioritas dalam berbagai masalah kesehatan
	P.1	Menguasai struktur dan fungsi pada tingkat molekular, selular, jaringan, dan organ
	P.2	Menguasai prinsip homeostasis
	P.3	Menguasai koordinasi regulasi fungsi antarorgan atau sistem: • Integumen • Skeletal • Kardiovaskular • Respirasi • Gastrointestinal • Reproduksi • Tumbuh-kembang • Endokrin • Nefrogenitalia • Darah dan sistem imun • Saraf pusat-perifer dan indra
	P.4	Menguasai penyebab penyakit yang meliputi: a. Lingkungan: biologis, fisik, dan kimia b. Genetik c. Psikologis dan perilaku d. Nutrisi e. Degeneratif
	P.5	Menguasai patomekanisme penyakit yang meliputi: a. Trauma

		b. Inflamasi c. Infeksi d. Respons imun e. Gangguan hemodinamik (iskemik, infark, thrombosis, syok) f. Proses penyembuhan (tissue repair and healing) g. Neoplasia h. Pencegahan secara aspek biomedik i. Kelainan genetik j. Nutrisi, lingkungan, dan gaya hidup P.6 Menguasai konsep-konsep etika kedokteran P.7 Menguasai prinsip hukum kedokteran P.9 Menguasai prinsip pencegahan penyakit P.12 Menguasai prinsip anamnesis P.13 Menguasai prinsip pemeriksaan fisik P.17 Menguasai prinsip kedaruratan medik
	S.1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam menjalankan peran komunikator S.9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dalam menjalankan peran komunikator KU.1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang kedokteran KU.3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang kedokteran berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni KK.1 Mampu berkomunikasi dengan pasien simulasi dan keluarga simulasinya dengan cara membangun hubungan melalui komunikasi verbal dan nonverbal, berempati, menggunakan bahasa yang santun dan dapat dimengerti, mendengarkan dengan aktif untuk menggali permasalahan kesehatan secara holistik dan komprehensif, sehingga dapat menyampaikan informasi yang terkait kesehatan (termasuk berita buruk, <i>informed consent</i>) dan melakukan konseling dengan cara yang santun, baik dan benar dalam upaya menunjukkan kepekaan terhadap aspek biopsikososiokultural dan spiritual pasien simulasi dan keluarga simulasi KK.2 Mampu berkomunikasi dengan mitra kerja (sejawat dan profesi lain) dengan cara membangun komunikasi interprofesional, dan mempresentasikan informasi ilmiah secara efektif dalam berbagai kesempatan yang berhubungan dengan mitra kerja, sehingga dapat memberikan informasi yang sebenarnya dan relevan kepada pihak lain jika diperlukan	

	P.1	Menguasai prinsip-prinsip penggunaan bahasa yang baik, benar, dan mudah dimengerti
	P.2	Menguasai prinsip komunikasi dalam pelayanan kesehatan yang meliputi: a. Metode komunikasi oral dan tertulis yang efektif b. Metode untuk memberikan situasi yang nyaman dan kondusif dalam berkomunikasi efektif c. Metode untuk mendorong pasien agar memberikan informasi dengan sukarela d. Metode melakukan anamnesis secara sistematis e. Metode untuk mengidentifikasi tujuan pasien berkonsultasi f. Konsep biopsikososiokultural spiritual
	P.3	Menguasai berbagai elemen komunikasi efektif yang meliputi: a. Komunikasi intrapersonal, interpersonal dan komunikasi masa b. Gaya dalam berkomunikasi c. Bahasa tubuh, kontak mata, cara berbicara, tempo berbicara, tone suara, kata-kata yang digunakan atau dihindari d. Keterampilan untuk mendengarkan aktif e. Teknik fasilitasi pada situasi yang sulit, misalnya pasien marah, sedih, takut, atau kondisi khusus f. Teknik negosiasi, persuasi, dan motivasi
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	1. Mampu Menjelaskan ilmu-ilmu dasar anatomi organ-organ kardiovaskuler (wanita dan pria), termasuk neurovaskularisasi dan histologis organ kardiovaskuler dan respirasi 2. Mampu Menjelaskan dan memahami fungsi-fungsi organ sistem kardiovaskuler, meliputi hormon, dan fisiologi organ 3. Mampu Menjelaskan etiologi, patogenesis, patologi, dan patofisiologinya terjadinya kelainan pada sel/organ pada penyakit-penyakit sistem kardiovaskuler. 4. Menjelaskan manajemen dan penatalaksanaan penyakit pada sistem kardiovaskuler secara komprehensif meliputi dasar-dasar terapi meliputi medikamentosa, konservatif, diet, operatif, dan rehabilitasi. 5. Menyusun resume dan sintesis data dari simptom/gejala, pemeriksaan fisik, prosedur penunjang klinik, dan data penunjang lain untuk mengambil kesimpulan assesmen dan diagnosis banding pada penyakit sistem kardiovaskuler. 6. Mahasiswa mampu menjelaskan hemoglobin dan respirasi tingkat seluler	
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari sistem respirasi dan kardiovaskular dasar sebagai salah satu komponen terpenting dalam tubuh manusia, membahas kondisi normal sistem kardiovaskuler, koordinasi regulasi fungsi antar organ atau sistem kardiovasuler, serta penatalaksanaan kasus-kasus sistem kardiovaskuler secara holistik komprehensif	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Anatomi dan Histologi Saluran Nafas 2. Patofisiologi Respirasi, Ventilasi, difusi (paru dan sirkulasi), perfusi 3. Penyakit-penyakit Saluran Nafas 4. Pengaturan Fungsi Respirasi dan Uji Fungsi Paru	

	5. Kegawatdaruratan Saluran Nafas 6. Anatomi dan Histologi Jantung & Sirkulasi 7. Fisiologi dan Patofisiologi Jantung dan Vaskular 8. Penyakit- penyakit Jantung dan Vaskular 9. Aktivitas Listrik Jantung dan EKG 10. Kegawatdaruratan jantung dan vascular
Daftar Referensi	1. Stefan Silbernagl. Teks dan Atlas Berwarna Patofisiologi (Terj.). 1st ed. Liena dTR, editor. Jakarta: EGC; 2007. 2. Sylvia A.Price, Lorraine M.Wilson. Patofisiologi, Konsep Klinis Proses-proses Penyakit (Terj.) vol.1. 6th ed. U.Pendit Bea, editor. Jakarta: EGC; 2003. 3. Arthur C. Guyton, John E.Hall. Text Book Of Medical Physiology. 11th ed. Philadelphia: Elsevier Inc; 2006. 4. Kadir A. Adaptasi Kardiovaskular Terhadap Latihan Fisik. http://fk.uwks.ac.id/jurnal/daftar_edisi. . 5. Sherwood, L. Fisiologi Manusia. Dari Sel ke Sistem. Edisi 6. Nella Yesdelita, editor. Jakarta: EGC; 2013. 6. Guyton A.C., Hall J.E. Physical Principle of Gas Exchange; Diffusion of Oxygen and Carbon Dioxide Through the Respiratory Membrane .In: Textbook of Medical Physiology; 11th edition. Pennsylvania: W.B. Saunder. 2006. p.491-501 7. Sherwood Lauralee. Fisiologi manusia dari sel ke sistem. Edisi ke-6. Jakarta: EGC. 2011. p.411, 431-5. 8. Guyton A.C., Hall J.E. Regulation of respiration .In: Textbook of Medical Physiology;11th edition. Pennsylvania: W.B. Saunder. 2006. p.514-23 9. Tortora GJ & Derrickson B. Principles of Anatomy and Physiology. 12th ed. USA: John Wiley and Sons. p.874-90 10. Ober W.C., GarrisonC.W., SilverthornA. 2001.The Respiratory System. In: Human Physiology; 2nd edition. San Fransisco: Benjamin cummings; p.498-527. 11. Silverthorn DU. Human Physiology an Integrated Approach. 5th edition. San Fransisco: Pearson Education Benjamin Cummings; 2010. 12. Ganong, WF. 2001. <i>Review of Medical Physiology, Fisiologi Kedokteran</i>, ed 9, alih bahasa oleh Adji Dharma. Penerbit Buku Kedokteran EGC, Jakarta. Hal 514-624.Guyton, AC. 2001. <i>Textbook of Medical Physiology, Buku Teks Fisiologi Kedokteran</i> ed 5, alih bahasa oleh Adji Dharma & P Lukmanto. Penerbit Buku Kedokteran EGC, Jakarta. Hal 207-327.
Nama Dosen Pengampu	1. dr. Dian Primadia Putri, SpPD 2. dr Erwinsyah,Sp.PD 3. dr. Mazdalifah Wahab,Sp.A 4. dr. Depi Lianto, Sp.Rad
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Teknik Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu menjelaskan dan memahami ilmu-ilmu dasar anatomi dan histologi respirasi, ventilasi, difusi (paru dan sirkulasi), perfusi	Anatomi dan Histologi Saluran Nafas	- Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas dan diskusi kelompok - Media: Komputer dan LCD	100'	Menelaah dan menguraikan ilmu-ilmu dasar anatomi dan histologi organ-organ saluran nafas (respirasi)	Ketepatan menguraikan ilmu-ilmu dasar anatomi dan histologi organ-organ saluran nafas (respirasi)	Ketepatan menjelaskan ilmu-ilmu dasar anatomi dan histologi organ-organ saluran nafas (respirasi)	MCQ : 60% Skill lab/praktikum : 20 % SGD: 20%
	Mampu menjelaskan dan memahami penyakit-penyakit saluran nafas Infeksi, Obstruksi Gangguan pleural Abses Asma Tumor dan keganasan	Patofisiologi, Pathogenesis paru	- Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas dan diskusi kelompok - Media: Komputer dan LCD	100'	Menelaah dan menguraikan penyakit-penyakit saluran nafas	Ketepatan menguraikan tentang penyakit-penyakit saluran nafas	Ketepatan menjelaskan Penyakit-penyakit saluran nafas	MCQ : 60% Skill lab/praktikum : 20 % SGD: 20%

2.	Mampu menjelaskan dan memahami kegawatdaruratan saluran nafas (tanda dan gejala obstruksi akut jalan nafas atas, konsep ABC dalam melakukan pertolongan pertama pada menangani kasus obstruksi pada jalan nafas secara komprehensif)	Paru Anesthesiologi	• Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas dan diskusi kelompok • Media: Komputer dan LCD	100'	Menelaah dan menguraikan kegawatdaruratan saluran nafas	Ketepatan menguraikan tentang kegawatdaruratan saluran nafas	Ketepatan menjelaskan kegawatdaruratan saluran nafas	MCQ : 60% Skill lab/praktikum : 20 % SGD: 20%
3	Mampu menjelaskan pengaturan fungsi respirasi dan mampu melaksanakan uji fungsi paru secara komprehensif	Fisiologi Patofisiologi Paru	• Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas dan diskusi kelompok • Media: Komputer dan LCD	100'	Menelaah dan menguraikan pengaturan fungsi respirasi dan uji fungsi paru.	Ketepatan menguraikan tentang pengaturan fungsi respirasi dan uji fungsi paru.	Ketepatan menjelaskan pengaturan fungsi respirasi dan uji fungsi paru.	MCQ : 60% Skill lab/praktikum : 20 % SGD: 20%

	Mampu menjelaskan dan memahami anatomi dan histologi jantung dan sirkulasi	Anatomi Histologi	• Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas dan diskusi kelompok • Media: Komputer dan LCD	100'	Menelaah dan menguraikan anatomi dan histologi jantung & sirkulasi	Ketepatan menguraikan tentang anatomi dan histologi jantung & sirkulasi	Ketepatan menjelaskan anatomi dan histologi jantung & sirkulasi	MCQ : 60% Skill lab/praktikum : 20 % SGD: 20%
4	Mampu menjelaskan dan memahami anatomi dan histologi jantung dan sirkulasi	Anatomi Histologi	• Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas dan diskusi kelompok • Media: Komputer dan LCD	100'	Menelaah dan menguraikan anatomi dan histologi jantung & sirkulasi	Ketepatan menguraikan tentang anatomi dan histologi jantung & sirkulasi	Ketepatan menjelaskan anatomi dan histologi jantung & sirkulasi	MCQ : 60% Skill lab/praktikum : 20 % SGD: 20%
	Mampu menjelaskan dan memahami fisiologi dan patofisiologi jantung dan vaskuler	Fisiologi Patofisiologi	• Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas dan diskusi kelompok • Media: Komputer dan LCD	100'	Menelaah dan menguraikan fisiologi dan patofisiologi jantung dan vaskuler	Ketepatan menguraikan tentang fisiologi dan patofisiologi jantung dan vaskuler prosedur anamnesis berdasarkan kemajuan keilmuan melalui journal ataupun e-learning	Ketepatan menjelaskan fisiologi dan patofisiologi jantung dan vaskuler	MCQ : 60% Skill lab/praktikum : 20 % SGD: 20%

5	Mampu menjelaskan dan memahami penyakit-penyakit jantung dan vaskuler (aritmia, aterosklerosis, gangguan kongenital, deep vein thrombosis dan gangguan vaskuler perifer)	Penyakit dalam dan Anak	- Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas dan diskusi kelompok - Media: Komputer dan LCD	100'	Menelaah dan menguraikan penyakit-penyakit jantung dan vaskuler	Ketepatan menguraikan tentang penyakit-penyakit jantung dan vaskuler	Ketepatan menjelaskan penyakit-penyakit jantung dan vaskuler	MCQ : 60% Skill lab/praktikum : 20 % SGD: 20%
6	Mampu menjelaskan dan memahami Aktivitas listrik jantung dan EKG (normal dan patologis)	Fisiologi	- Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas dan diskusi kelompok - Media: Komputer dan LCD	100'	Menelaah dan menguraikan bagaimana Aktivitas listrik jantung dan EKG	Ketepatan menguraikan tentang Aktivitas listrik jantung dan EKG	Ketepatan menjelaskan Aktivitas listrik jantung dan EKG	MCQ : 60% Skill lab/praktikum : 20 % SGD: 20%
	Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan kegawatdaruratan jantung dan vascular (Myocard infarct, gangguan irama, henti jantung dan resusitasi jantung paru)	Anestesiologi Penyakit Dalam	- Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas dan diskusi kelompok - Media: Komputer dan LCD	100'	Menelaah dan menguraikan Kegawatdaruratan dan vaskular	Ketepatan menguraikan tentang Kegawatdaruratan dan vaskular	Ketepatan menjelaskan Kegawatdaruratan dan vaskular	MCQ : 60% Skill lab/praktikum : 20 % SGD: 20%
UJIAN BLOK , OSCE DAN OSPE								

Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Sedang

Nomor	Nilai	Konversi
1	≥ 80	A
2	75 - 79	B+
3	70 - 74	B
4	65 - 69	C+
5	50 - 64	C
6	45 - 49	D
7	< 45	E

Item Penilaian :

Nilai Blok Sistem Respirasi, Kardiovaskular dan Gangguannya terdiri dari :

- 1) Nilai proses 40 % yang terdiri dari:
 - a. Nilai diskusi tutorial : 80%
 - b. Makalah : 20%
 - c. Nilai Proses : 40%
 - d. Nilai Kognitif : 60 %

KORELASI CPMK DENGAN CPL				
	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL4
CPMK 1	√			√
CPMK 2	√			√
CPMK 3	√			√
CPMK 4	√			√
CPMK 5	√			√
CPMK 6	√			√

[illegible]