RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

BLOK MEKANISME DASAR PENYAKIT

DOSEN

1. dr. Amril Purba, M.Biomed
2. Dr.dr Jeckson M, M.Biomed
3. dr. Irwandi Sp.PA
4. dr. Katarina Julike,Sp.PK

PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KEDOKTERAN
INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
2023/2024

INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Mekanisme Dasar Penyakit	MDP 135	5	III	2 Mei 2023

	Nama Koordinator Pengembang RPS	KoordinatorBidang Keahlian (JikaAda)	Ketua PRODI
	dr. Amril Purba, M.Biomed	1. dr. Amril Purba, M.Biomed 2. Dr. dr Jeckson, M.Biomed, 3. dr. Irwandi Sp.PA 4. dr. Katarina Julike,Sp.PK	dr. Sumihar, M.Biomed

Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah**	
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	S2	Berwawasan kebangsaan dan menjalankan profesi dengan menjunjung tinggi keyakinan beragama, moralitas, etika profesi, disiplin, hukum, dan norma-norma social
	S3	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya dengan semangat kemandirian, kejuangan, kewirausahaan, dan berjiwa humanis
	P1	Mampu menerapkan Ilmu Biomedik, Ilmu Humaniora, Ilmu Kedokteran Klinik, dan Ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif
	KU1	Mampu memimpin dan bekerjasama dalam mengembangkan jaringan kerja dengan profesi lain untuk menyelesaikan masalah pekerjaan di bidang kesehatan

	KU2	Mampu melakukan pengelolaan data dan informasi dalam mengambil keputusan independen secara ilmiah, untuk keperluan evaluasi, pengembangan kebijakan nasional, dan peningkatan mutu sumber daya
	KU3	Mampu bekerja serta bertanggung jawab di bidang keahliannya untuk meningkatkan kapasitas diri sesuai dengan standar kompetensi dan kode etik profesinya
	KK1	Mampu memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan dalam praktik Kedokteran
	KK2	Mampu memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan dalam praktik Kedokteran
	KK3	Mampu melakukan prosedur klinis yang berkaitan dengan masalah kesehatan dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri sendiri dan orang lain
	KK4	Mampu mengelola masalah kesehatan individu, keluarga maupun masyarakat secara komprehensif, holistik, terpadu dan berkesinambungan dalam konteks pelayanan kesehatan primer
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK1	Mampu menjelaskan konsep penyebab penyakit
	CPMK2	Mampu menjelaskan dasar patofisiologi penyakit
	CPMK3	Mampu menjelaskan dasar diagnostic penyakit
	CPMK4	Mampu menguraikan dasar-dasar pengobatan penyakit
	CPMK5	Mampu menjelaskan tentang penyebab penyakit infeksi dan klasifikasinya
	CPMK6	Mampu menjelaskan cara pencegahan penyakit
	CPMK7	Mampu menjelaskan konsep terjadinya penyakit non infeksi
	CPMK8	Mampu menjelaskan patomekanisme gejala-gejala penyakit
	CPMK9	Mampu menjelaskan patomekanisme respon tubuh terhadap penyakit
	CPMK10	Mampu menjelaskan dasar diagnostik penyakit
	CMPK11	Mampu menjelaskan dasar penanganan/terapi farmakologi
Diskripsi Singkat MK	Blok Mekanisme Dasar Penyakit adalah blok yang berlangsung pada semester tiga program studi kedokteran yang bertujuan mahasiswa mempelajari berbagai macam mekanisme dasar penyakit ditinjau dari konsep sehat sakit, agen penyebab penyakit, dan patofisiologi terjadinya penyakit. Dan melalui blok ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang mekanisme terjadinya penyakit baik penyakit menular (infeksi) maupun penyakit tidak menular (penyakit metabolik, degeneratif, keganasan, malnutrisi dan penyakit dengan dasar genetik).	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Konsep sehat dan sakit/patomekanisme umum terjadinya penyakit 2. Bakteri penyebab infeksi pada manusia 3. Virus penyebab infeksi pada manusia 4. Jamur penyebab infeksi pada manusia	

	5. Dasar-dasar parasitology dan patomekanisme penyakit pada infeksi/infestasi parasite (protozoa, helmint, dan anthropoda) 6. Penyakit akibat gangguan nutrisi 7. Patofisiologi penyakit akibat lingkungan 8. Flora normal tubuh manusia 9. Dasar-dasar mikrobiologi 10. Pengenalan mekanisme patologis pada sel 11. Adaptasi, akumulasi intasel pada penuaan sel 12. Pathogenesis penyakit 13. Dasar diagnostic dan penanganan tumor 14. Dasar radiodiagnostik
Daftar Referensi	1. Kumar V, Abbas AK, Aster JC. Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease. 9th ed. Philadelphia: Elsevier;2015. 2. Hammer GD, McPhee SJ. Pathophysiology of Disease - An Introduction to Clinical Medicine. 7thed. New York: McGraw-Hill Education;2014. 3. Hall JE. Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology. 13th ed. Philadelphia: Elsevier;2016. 4. Sherwood L. Human Physiology From Cells to Systems. 9th ed. Boston: Cengage Learning;2016. 5. Barrett KE, Barman SM, Boitano S, Brooks HL. Ganong's Review of Medical Physiology. 25th ed. New York: McGraw-Hill Education; 2016. 6. Kibble JD, Halsey CR. The Big Picture - Medical Physiology. New York: McGraw-Hill Medical;2009. 7. Carroll KC, Hobden JA, Miller S, et al. Jawetz, Melnick, & Adelberg's Medical Microbiology. 27th ed. New York: McGraw-Hill Education;2016. 8. Mehlhorn H. Encyclopedia of Parasitology. 4th ed. Berlin: Springer;2016. 9. Ridley JW. Parasitology for Medical and Clinical Laboratory Professionals. New York: Delmar;2012 10. N.Rina, dkk, Mirobiologi Klinik, Deteksi Dasar Penyakit., Jakarta , Penerbit Bukuloka, 2024
Nama Dosen Pengampu	1. dr. Amril Purba, M.Biomed 2. Dr.dr Jeckson, M. Biomed 3. dr. Irwandi Sp.PA 4. dr. Katarina Julike,Sp.PK

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1.Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep sehat dan sakit	Patomekanisme umum terjadinya penyakit	• Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok • Media: Komputer dan LCD	100 menit	Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi • Diskusi • Tugas	**Ketepatan** merangkum, menjelaskan dan penguasaan Bentuk non-test •Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan	• Pemahaman • Menyatakan kembali • Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	CBT: 60% *KKD* /KM: 20% Tutorial: 20%
	2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang bakteri penyebab infeksi	Bakteri penyebab infeksi pada manusia	• Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok • Media: Komputer dan LCD	100 menit	Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi • Diskusi • Tugas	**Ketepatan** merangkum, menjelaskan dan penguasaan Bentuk non-test •Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan	• Pemahaman • Menyatakan kembali • Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	CBT: 60% *KKD* /KM: 20% Tutorial: 20%

2	3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang virus penyebab infeksi	Virus penyebab infeksi pada manusia	• Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok • Media: Komputer dan LCD	100 menit	Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi • Diskusi • Tugas	**Ketepatan** merangkum, menjelaskan dan penguasaan Bentuk non-test •Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan	• Pemahaman • Menyatakan kembali • Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	CBT: 60% *KKD* /KM: 20% Tutorial: 20%
	4. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang jamur penyebab infeksi	Jamur penyebab infeksi pada manusia	• Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok • Media: Komputer dan LCD	100 menit	Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi • Diskusi • Tugas	**Ketepatan** merangkum, menjelaskan dan penguasaan Bentuk non-test •Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan	• Pemahaman • Menyatakan kembali • Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	CBT: 60% *KKD* /KM: 20% Tutorial: 20%

	5.Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang dasar-dasar parasitology dan patomekanisme	Parasitology dan patomekanisme penyakit pada infeksi/infestasi parasite (protozoa, helmint, antharpoda)	• Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok • Media: Komputer dan LCD	100 menit	Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi • Diskusi • Tugas	**Ketepatan** merangkum, menjelaskan dan penguasaan Bentuk non-test •Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan	• Pemahaman • Menyatakan kembali • Kelengkapan dan kebenaran penjelasan •	CBT: 60% *KKD* /KM: 20% TutoriaL: 20%
3	6. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang penyakit akibat gangguan nutrisi	penyakit akibat gangguan nutrisi	• Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok • Media: Komputer dan LCD	100 menit	Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi • Diskusi • Tugas	**Ketepatan** merangkum, menjelaskan dan penguasaan Bentuk non-test •Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan	• Pemahaman • Menyatakan kembali • Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	CBT: 60% *KKD* /KM: 20% TutoriaL: 20%

	7.Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang patofisiologi penyakit akibat lingkungan	patofisiologi penyakit akibat lingkungan	• Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok • Media: Komputer dan LCD	100 menit	Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi • Diskusi • Tugas	**Ketepatan** merangkum, menjelaskan dan penguasaan Bentuk non-test •Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan	• Pemahaman • Menyatakan kembali • Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	CBT: 60% *KKD* /KM: 20% Tutorial: 20%
	8.Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang flora normal tubuh manusia	flora normal tubuh manusia, sterilisasi dan desinfeksi	• Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok • Media: Komputer dan LCD	100 menit	Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi • Diskusi • Tugas	**Ketepatan** merangkum, menjelaskan dan penguasaan Bentuk non-test •Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan	• Pemahaman • Menyatakan kembali • Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	CBT: 60% *KKD* /KM: 20% Tutorial: 20%

4	9.Mahasiswa mampu menhelaskan tentang dasar-dasar mikrobiologi	dasar-dasar mikrobiologi	• Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok • Media: Komputer dan LCD	100 menit	Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi • Diskusi • Tugas	**Ketepatan** merangkum, menjelaskan dan penguasaan Bentuk non-test •Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan	• Pemahaman • Menyatakan kembali • Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	CBT: 60% *KKD* /KM: 20% TutoriaL: 20%
	10.Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengenalan mekanisme patologis pada sel	pengenalan mekanisme patologis pada sel	• Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok • Media: Komputer dan LCD	100 menit	Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi • Diskusi • Tugas	**Ketepatan** merangkum, menjelaskan dan penguasaan Bentuk non-test •Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan	• Pemahaman • Menyatakan kembali • Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	CBT: 60% *KKD* /KM: 20% Tutorial: 20%

	11. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang adaptasi, akumulasi intrasel dan penuaan sel	adaptasi, akumulasi intrasel dan penuaan sel	• Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok • Media: Komputer dan LCD	100 menit	Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi • Diskusi • Tugas	**Ketepatan** merangkum, menjelaskan dan penguasaan Bentuk non-test •Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan	• Pemahaman • Menyatakan kembali • Kelengkapan dan kebenaran penjelasan	CBT: 60% *KKD* /KM: 20% Tutorial: 20%
5	12.Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pathogenesis penyakit	Pathogenesis jejas dan kematian sel, radang akut dan mediatornya, radang kronik dan pemulihan jaringan, penyakit infeksi spesifik dan non spesifik, gangguan hemodinamik dan syok, kelainan cairan tubuh (darah, urin, cairan sendi, cairan serebrospinal, sputum, feses)	• Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok • Media: Komputer dan LCD •	100 menit	Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi • Diskusi • Tugas	**Ketepatan** merangkum, menjelaskan dan penguasaan Bentuk non-test •Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan	• Pemahaman • Menyatakan kembali • Kelengkapan dan kebenaran penjelasan •	CBT: 60% *KKD* /KM: 20% Tutorial: 20%

6	13.Mahasiswa mampu menjelaskan tentang dasar diagnostic dan penanganan tumor	dasar diagnostic dan penanganan tumor	• Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok • Media: Komputer dan LCD •	100 menit	Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi • Diskusi • Tugas	**Ketepatan** merangkum, menjelaskan dan penguasaan Bentuk non-test •Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan	• Pemahaman • Menyatakan kembali • Kelengkapan dan kebenaran penjelasan •	CBT: 60% *KKD* /KM: 20% Tutorial: 20%
	14.Mahasiswa mampu menjelaskan tentang dasar radiodiagnostik	dasar radiodiagnostik	• Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok • Media: Komputer dan LCD •	100 menit	Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi • Diskusi • Tugas	**Ketepatan** merangkum, menjelaskan dan penguasaan Bentuk non-test •Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan	• Pemahaman • Menyatakan kembali • Kelengkapan dan kebenaran penjelasan •	CBT: 60% *KKD* /KM: 20% Tutorial: 20%
UJIAN BLOK (OSCE, CBT dan OSPE)								

Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Sedang

Nomor	Nilai	Konversi
1	≥ 80	A
2	75 - 79	B+
3	70 - 74	B
4	65 - 69	C+
5	50 - 64	C
6	45 - 49	D
7	< 45	E

Item Penilaian :

Nilai Blok Mekanisme Dasar Penyakit terdiri dari :

1) Nilai proses 40% yang terdiri dari:
   a. Nilai diskusi tutorial : 80%
      i. Disiplin : 10%
      ii. Pengetahuan : 50%
      iii. Sikap : 40%
   b. Makalah : 20%
2) Nilai Ujian Kognitif :60%
   a. Nilai Proses :40%
   b. Nilai Kognitif :60%

KORELASI CPMK DENGAN CPL				
	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL4
CPMK 1	√	√		√
CPMK 2	√			√
CPMK 3	√			√
CPMK 4	√			√
CPMK 5	√			√
CPMK 6	√	√	√	√
CPMK 7	√			√
CPMK 8	√			√
CPMK 9	√			√
CPMK 10	√			√
CPMK 11	√			√

KORELASI CPMK DENGAN SUB. CPMK														
Sub CPMK														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
CPMK 1	√	√	√			√		√	√			√		
CPMK 2					√		√							
CPMK 3													√	
CPMK 4														
CPMK 5	√	√	√	√								√		
CPMK 6	√													
CPMK 7						√						√		
CPMK 8					√					√	√			
CPMK 9					√					√	√			
CPMK 10								√	√				√	√
CPMK 11													√	√