

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
KEDOKTERAN KERJA TERINTEGRASI**

**DOSEN**

1. dr. Adam herman, M.Med (OM), SpOK
2. dr. Muhammad Iqbal, Sp.B
3. dr. Sutan Syarif Muda Dalimunrthe, Sp.An



**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA**

2023



**INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Kedokteran kerja terintegrasi	KTK176	4	VI	02 Mei 2023
	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ketua PRODI	
	dr. Adam Herman, M.Med (OM), SpOK	1. dr. Adam Herman, M.Med (OM), SpOK 2. dr. Muhammad Iqbal, Sp.B 3. dr. Sutan Syarif Muda Dalimunrthe, Sp.An	dr. Sumihar , M.Biomed	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	Sikap			
S.3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila			
S.6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
S.7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
S.9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab di bidang keahliannya secara mandiri			
S.10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan			

<b>Pengetahuan</b>	
P.1	Menguasai prinsip pembelajaran orang dewasa ( <i>adult learning</i> ) yang meliputi belajar mandiri, berpikir kritis, umpan balik konstruktif, dan refleksi diri
P.10	Menguasai prinsip dasar komunikasi dalam pelayanan kesehatan untuk dapat melakukan komunikasi dokter, pasien dan keluarga
P.11	Menguasai teori mengenai metode komunikasi oral dan tertulis yang efektif untuk dapat melakukan komunikasi dengan mitra kerja
P.33	Menguasai konsep teoritis teknik ketrampilan dasar pengelolaan informasi, berfikir kritis, metode riset dan aplikasi statistik untuk menilai kesahihan informasi ilmiah, telaah kritis
P.36	Menguasai konsep dasar perencanaan, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi suatu intervensi pencegahan kesehatan primer, sekunder, dan tersier
P.40	Menguasai teori prinsip-prinsip perubahan perilaku
P.41	Menguasai konsep teoritis dan praktis klinis bidang kedokteran kerja (Traumatik dan Non traumatik)
<b>Ketrampilan Umum</b>	
KU.1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
KU.2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
KU.3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU.5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
KU.6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
KU.7	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi

	terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
KU.8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
KU.9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
<b>Ketrampilan Khusus</b>	
KK.1	mengetahui prinsip-prinsip mawas diri dengan cara mengenali dan mengatasi masalah keterbatasan fisik, psikis, sosial dan budaya diri sendiri, serta tanggap terhadap tantangan profesi
KK.2	Mengetahui teori dan prinsip belajar sepanjang hayat dengan cara menyadari kinerja profesionalitas diri dan mengidentifikasi kebutuhan belajar
KK.3	Mampu mengakses serta menilai informasi dan pengetahuan dengan cara memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan
KK.4	Mengetahui prinsip praktik kedokteran pada pasien simulasi sesuai dengan nilai moral luhur, etika, disiplin, hukum, dan sosial budaya.
KK.29	Mampu mengenali dan mengatasi kasus-kasus kedokteran kerja melalui pencarian literatur, penelusuran sumber belajar secara kritis, mendengar aktif, membaca aktif, konsentrasi dan memori, manajemen waktu, membuat catatan kuliah, <i>problem based learning, problem solving</i> dan persiapan ujian dengan benar
KK.30	Mengetahui dasar-dasar teori dan aplikasi keterampilan dalam mengenali dan mengatasi kasus-kasus Kedokteran kerja melalui pencarian literatur, penelusuran sumber belajar secara kritis dan pelatihan keterampilan medik dengan pendampingan oleh instruktur
<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>	
CPMK1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu Mengetahui 7 Langkah Diagnosis Penyakit Akibat Kerja</li> <li>2. Mampu Mengetahui Kelainan Muskulo-Skeletal Akibat Kerja</li> <li>3. Mampu Mengetahui Kanker Akibat Kerja</li> <li>4. Mampu Mengetahui Infeksi Akibat Kerja</li> <li>5. Mampu Mengetahui Penyakit Kulit Akibat Kerja</li> <li>6. Mampu Mengetahui Penyakit Pernafasan Akibat Kerja : Pneumokoniosis, Asbestosis, Asma Akibat</li> </ol>

	<p>Kerja, Dll</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Mampu Gangguan Akibat Kebisingan Dan Pencegahannya</li> <li>8. Mampu Mengetahui Penyakit Mata Akibat Kerja : Trauma Kimia Mata, Kelelahan Mata, Kebutuhan Ketajaman Mata Pada Pekerjaan Tertentu</li> <li>9. Mampu Mengetahui Kecacatan Akibat Kerja Dan Kompensasinya, Penilaian Kecacatan Penyakit Akibat Kerja</li> <li>10. Mampu Mengetahui Penyakit Akibat Kerja Bidang : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. -Kardiovaskular,</li> <li>b. -Hati, Ginjal, Saraf, Reproduksi,</li> <li>c. -Hematologi, Imunologi</li> </ol> </li> </ol>
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah kedokteran kerja terintegrasi merupakan mata kuliah lanjutan dari Deteksi penyakit akibat kerja Melalui mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari kelanjutan penanganan penyakit akibat kerja secara integrasi
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 7 Langkah Diagnosis Penyakit Akibat Kerja</li> <li>2. Kelainan Muskulo-Skeletal Akibat Kerja</li> <li>3. Kanker Akibat Kerja</li> <li>4. Infeksi Akibat Kerja</li> <li>5. Penyakit Kulit Akibat Kerja</li> <li>6. Penyakit Pernafasan Akibat Kerja : Pneumokoniosis, Asbestosis, Asma Akibat Kerja, Dll</li> <li>7. Gangguan Akibat Kebisingan Dan Pencegahannya</li> <li>8. Penyakit Mata Akibat Kerja : Trauma Kimia Mata, Kelelahan Mata, Kebutuhan Ketajaman Mata Pada Pekerjaan Tertentu</li> <li>9. Kecacatan Akibat Kerja Dan Kompensasinya, Penilaian Kecacatan Penyakit Akibat Kerja</li> <li>10. Penyakit Akibat Kerja Bidang : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kardiovaskular,</li> <li>b. Hati, Ginjal, Saraf, Reproduksi,</li> <li>c. Hematologi, Imunologi</li> </ol> </li> </ol>

<b>Daftar Referensi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahadewa. Diagnosis dan tatalaksana kegawat daruratan tulang belakang edisi 1. Jakarta: CV Sagung Seto; 2019.</li> <li>2. Suparsiasi ID. Penilaian status gizi. Jakarta: EGC; 2015</li> <li>3. Azamris, 2019. Kanker Kulit di Bangsal Bedah. Sub Bagian Bedah Onkologi Fakultas Kedokteran Universitas Andalas/RSUP Dr. M. Djamil Padang, 38(2), pp. 109-110.</li> <li>4. Baumann, L., Avashia, N. &amp; Castanedo-Tardan, M. P., 2019. Cosmetic Dermatology. 2 penyunt. Miami Beach,FL: Mc Graw Hill Medical.</li> <li>5. Garna, H., 2015. Patofisiologi Infeksi Bakteri Pada Kulit. Sari Pediatri, 2(4), pp. 205-206.</li> <li>6. Aditama, YT. 2014. Sitasasi Beberapa Penyakit Paru di Masyarakat. Jakarta: Cermin Dunia Kedokteran.</li> <li>7. Dhaise, ABA., Rabi, AZ, dan Zwary. 2017. Pulmonary Manifestation in Cement Workers in Jordan. Ibrid: Int jour Occup Med Environ Health</li> <li>8. ILO. 2019. The Prevention of Occupational Diseases. Geneva: International Labour Organization</li> <li>9. Bashirudin, J 2017, Buku Ajar Ilmu Kesehatan Telinga, Hidung, Tenggorok, Kepala &amp; Leher, Balai Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia Jakarta.</li> <li>10. Gubata ME, Packnett ER, Feng X, Suma' mur 2019, Higiene Perusahaan dan Kesehatan Kerja (Hiperkes), CV Sagung Seto, Jakarta.</li> <li>11. Rukmini S, Herawati S 2018, Teknik Pemeriksaan Telinga, Hidung &amp; Tenggorok, EGC, Jakarta</li> <li>12. Nurmianto E. Ergonomi konsep dasar dan aplikasinya. Guna Widya. Edisi pertama. Cetakan keempat/ Surabaya. 2015</li> <li>13. Ayuningtyas, N. (2019, Maret 14). Penyakit akibat kerja bisa sebabkan stress hingga kecacatan</li> </ol>
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. dr. Adam herman, M.Med (OM), SpOK</li> <li>2. dr. Muhammad Iqbal, Sp.B</li> <li>3. dr. Sutan Syarif Muda Dalimuntre, Sp.An</li> </ol>

Minggu	Sub-CPMK	Bahan Kajian (Materi)	Bentuk dan	Estimasi		Penilaian
--------	----------	-----------------------	------------	----------	--	-----------

Ke-	(Kemampuan akhir yang direncanakan)	Pembelajaran)	Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu memahami 7 Langkah Diagnosis Penyakit Akibat Kerja	7 Langkah Diagnosis Penyakit Akibat Kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok</li> <li>Skill Lab</li> <li>Media: Komputer dan LCD</li> </ul>	Kuliah: 2 x 50 menit KM : 1 x 90 menit	Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Tugas</li> </ul>	<b>Ketepatan</b> merangkum, menjelaskan dan penguasaan  Bentuk non-test •Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemahaman</li> <li>Menyatakan kembali</li> <li>Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</li> </ul>	CBT: 60% KKD : 20% TUTORIAL: 20%
2	Mampu memahami Kelainan Muskulo-Skeletal Akibat Kerja	Kelainan Muskulo-Skeletal Akibat Kerja : <i>Musculoskeletal Disorders</i> dan pemeriksaannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok</li> <li>KM</li> <li>Media: Komputer dan LCD</li> </ul>	Kuliah: 2 x 50 menit  KKD : 1 x 90 menit	Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Tugas</li> </ul>	<b>Ketepatan</b> merangkum, menjelaskan dan penguasaan  Bentuk non-test •Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemahaman</li> <li>Menyatakan kembali</li> <li>Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</li> </ul>	CBT: 60% KKD : 20% TUTORIAL: 20%

		<p>Pemeriksaan Fisik Tulang Belakang &amp; Nyeri Radikuler</p> <p>Keterampilan Dressing &amp; Stabilitas Fraktur</p>						
3	<p>Mampu memahami Kelainan Muskulo-Skeletal Akibat Kerja</p>	<p>Kelainan Muskulo-Skeletal Akibat Kerja</p> <p>Pemeriksaan Fisik Ekstremitas Atas &amp; Bawah</p> <p>Teknik Tatalaksana Kram Otot</p> <p>Penatalaksanaan Cidera</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok</li> <li>• Skill Llab</li> <li>• Media: Komputer dan LCD</li> </ul>	<p>Kuliah: 2 x 50 menit</p> <p>KKD : 1 x 90 menit</p>	<p>Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<p><b>Ketepatan</b> merangkum, menjelaskan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman</li> <li>• Menyatakan kembali</li> <li>• Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</li> </ul>	<p>CBT: 60%</p> <p>KKD : 20%</p> <p>TUTORIAL: 20%</p>

		Ligamen/Otot (Teknik RICE)						
4	Memamami Kanker Akibat Kerja	Kanker Akibat Kerja : Kanker Kulit dan Pemeriksaannya  Teknik Pemakaian Alat-alat Volumetri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok</li> <li>• KM</li> <li>• Media: Komputer dan LCD</li> </ul>	Kuliah: 2 x 50 menit  KM : 1 x 90 menit	Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<b>Ketepatan</b> merangkum, menjelaskan dan penguasaan  Bentuk non-test •Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman</li> <li>• Menyatakan kembali</li> <li>• Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</li> </ul>	CBT: 60%  KM : 20%  TUTORIAL: 20%

5	Memamami Kanker Akibat Kerja	Kanker Akibat Kerja : Kanker Otak dan Pemeriksaannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok</li> <li>• Media: Komputer dan LCD</li> </ul>	100 menit	Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<p><b>Ketepatan</b> merangkum, menjelaskan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman</li> <li>• Menyatakan kembali</li> <li>• Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</li> </ul>	<p>CBT: 60%</p> <p>TUTORIAL: 40%</p>
6	Memamami Kanker Akibat Kerja	Kanker Akibat Kerja : Kanker Paru-Paru dan Pemeriksaannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok</li> <li>• Media: Komputer dan LCD</li> </ul>	100 menit	Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<p><b>Ketepatan</b> merangkum, menjelaskan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman</li> <li>• Menyatakan kembali</li> <li>• Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</li> </ul>	<p>CBT: 60%</p> <p>TUTORIAL: 40%</p>

7	Memamami Kanker Akibat Kerja	Kanker Akibat Kerja : Kanker Darah dan Pemeriksaannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok</li> <li>• Media: Komputer dan LCD</li> </ul>	100 menit	Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<p><b>Ketepatan</b> merangkum, menjelaskan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman</li> <li>• Menyatakan kembali</li> <li>• Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</li> </ul>	<p>CBT: 60%</p> <p>TUTORIAL: 40%</p>
8	Memamami Infeksi Akibat Kerja	Infeksi Akibat Kerja : Infeksi Virus dan Pemeriksaannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok</li> <li>• Media: Komputer dan LCD</li> </ul>	100 menit	Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<p><b>Ketepatan</b> merangkum, menjelaskan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman</li> <li>• Menyatakan kembali</li> <li>• Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</li> </ul>	<p>CBT: 60%</p> <p>TUTORIAL: 40%</p>

9	Memamami Infeksi Akibat Kerja	Infeksi Akibat Kerja : Infeksi Jamur dan Pemeriksaannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok</li> <li>• Media: Komputer dan LCD</li> </ul>	100 menit	Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<p><b>Ketepatan</b> merangkum, menjelaskan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman</li> <li>• Menyatakan kembali</li> <li>• Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</li> </ul>	<p>CBT: 60%</p> <p>TUTORIAL: 40%</p>
10	Memamami Infeksi Akibat Kerja	Infeksi Akibat Kerja : Infeksi Bakteri dan Pemeriksaannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok</li> <li>• Media: Komputer dan LCD</li> </ul>	100 menit	Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<p><b>Ketepatan</b> merangkum, menjelaskan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman</li> <li>• Menyatakan kembali</li> <li>• Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</li> </ul>	<p>CBT: 60%</p> <p>TUTORIAL: 40%</p>

11	Memamami Infeksi Akibat Kerja	Infeksi Akibat Kerja : Infeksi Parazit dan Pemeriksaannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok</li> <li>• Media: Komputer dan LCD</li> </ul>	100 menit	Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<p><b>Ketepatan</b> merangkum, menjelaskan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman</li> <li>• Menyatakan kembali</li> <li>• Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</li> </ul>	<p>CBT: 60%</p> <p>TUTORIAL: 40%</p>
12	Memamami Penyakit Kulit Akibat Kerja	Penyakit Kulit Akibat Kerja : Dermatititis Atopik dan Pemeriksaannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok</li> <li>• Media: Komputer dan LCD</li> </ul>	100 menit	Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<p><b>Ketepatan</b> merangkum, menjelaskan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman</li> <li>• Menyatakan kembali</li> <li>• Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</li> </ul>	<p>CBT: 60%</p> <p>TUTORIAL: 40%</p>

13	Memamami Penyakit Kulit Akibat Kerja	Penyakit Kulit Akibat Kerja : Dishidrosis dan Pemeriksaannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok</li> <li>• Media: Komputer dan LCD</li> </ul>	100 menit	Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<p><b>Ketepatan</b> merangkum, menjelaskan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman</li> <li>• Menyatakan kembali</li> <li>• Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</li> </ul>	<p>CBT: 60%</p> <p>TUTORIAL: 40%</p>
14	Memamami Penyakit Kulit Akibat Kerja	Penyakit Kulit Akibat Kerja : Psoriasis dan Pemeriksaannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok</li> <li>• Media: Komputer dan LCD</li> </ul>	100 menit	Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<p><b>Ketepatan</b> merangkum, menjelaskan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman</li> <li>• Menyatakan kembali</li> <li>• Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</li> </ul>	<p>CBT: 60%</p> <p>TUTORIAL: 40%</p>

15	Memahami Penyakit Pernafasan Akibat Kerja	Penyakit Pernafasan Akibat Kerja : Pneumokoniosis  Penggunaan Spirometri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok</li> <li>• KM</li> <li>• Media: Komputer dan LCD</li> </ul>	Kuliah :100 menit  KM : 1x90 = 90	Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<b>Ketepatan</b> merangkum, menjelaskan dan penguasaan  Bentuk non-test •Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman</li> <li>• Menyatakan kembali</li> <li>• Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</li> </ul>	CBT: 60%  KKD /KM : 20%  TUTORIAL: 20%
16	Memahami Penyakit Pernafasan Akibat Kerja	Penyakit Pernafasan Akibat Kerja : Asbestosis, Asma Akibat Kerja, Dll	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok</li> <li>• Media: Komputer dan LCD</li> </ul>	100 menit	Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<b>Ketepatan</b> merangkum, menjelaskan dan penguasaan  Bentuk non-test •Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman</li> <li>• Menyatakan kembali</li> <li>• Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</li> </ul>	CBT: 60%  TUTORIAL: 40%

17	Memamami Penyakit Pernafasan Akibat Kerja	Penyakit Pernafasan Akibat Kerja : Asma Akibat Kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok</li> <li>• Media: Komputer dan LCD</li> </ul>	100 menit	Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<p><b>Ketepatan</b> merangkum, menjelaskan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman</li> <li>• Menyatakan kembali</li> <li>• Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</li> </ul>	<p>CBT: 60%</p> <p>TUTORIAL: 40%</p>
18	Memamami Penyakit Pernafasan Akibat Kerja	Penyakit Pernafasan Akibat Kerja : pneumoconiosis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok</li> <li>• Media: Komputer dan LCD</li> </ul>	100 menit	Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<p><b>Ketepatan</b> merangkum, menjelaskan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman</li> <li>• Menyatakan kembali</li> <li>• Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</li> </ul>	<p>CBT: 60%</p> <p>TUTORIAL: 40%</p>

19	Memahami Gangguan Akibat Kebisingan Dan Pencegahannya	Gangguan Akibat Kebisingan Dan Pencegahannya Tuli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok</li> <li>• Media: Komputer dan LCD</li> </ul>	Kuliah :100 menit	Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<b>Ketepatan</b> merangkum, menjelaskan dan penguasaan  Bentuk non-test •Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman</li> <li>• Menyatakan kembali</li> <li>• Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</li> </ul>	CBT: 60%  TUTORIAL: 40%
20	Mampu Mengetahui Penyakit Mata Akibat Kerja	Penyakit Mata Akibat Kerja : Trauma Kimia Mata  Penetapan Kadar Hcl Alkalimetri Titrasi Asam Kuat Dengan Basa Kuat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok</li> <li>• Media: Komputer dan LCD</li> </ul>	Kuliah :100 menit  KM : 1x90 = 90	Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<b>Ketepatan</b> merangkum, menjelaskan dan penguasaan  Bentuk non-test •Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman</li> <li>• Menyatakan kembali</li> <li>• Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</li> </ul>	CBT: 60%  KM : 20%  TUTORIAL: 20%

21	Mampu Mengetahui Penyakit Mata Akibat Kerja	Penyakit Mata Akibat Kerja : Kelelahan Mata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok</li> <li>• Media: Komputer dan LCD</li> </ul>	100 menit	Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<b>Ketepatan</b> merangkum, menjelaskan dan penguasaan  Bentuk non-test •Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman</li> <li>• Menyatakan kembali</li> <li>• Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</li> </ul>	CBT: 60%  TUTORIAL: 40%
22	Mampu Mengetahui Penyakit Mata Akibat Kerja	Penyakit Mata Akibat Kerja : Kebutuhan Ketajaman Mata Pada Pekerjaan Tertentu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok</li> <li>• Media: Komputer dan LCD</li> </ul>	100 menit	Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<b>Ketepatan</b> merangkum, menjelaskan dan penguasaan  Bentuk non-test •Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman</li> <li>• Menyatakan kembali</li> <li>• Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</li> </ul>	CBT: 60%  TUTORIAL: 40%

23	Mampu memahami Kecacatan Akibat Kerja Dan Kompensasinya, Penilaian Kecacatan Penyakit Akibat Kerja	Kecacatan Akibat Kerja Dan Kompensasinya.  Penetapan Kadar Asam Asetat Alkalimetri Titrasi Asam Lemah Dengan Basa Kuat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok</li> <li>• Media: Komputer dan LCD</li> </ul>	Kuliah :100 menit  KM : 1x90 = 90	Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<b>Ketepatan</b> merangkum, menjelaskan dan penguasaan  Bentuk non-test <ul style="list-style-type: none"> <li>•Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman</li> <li>• Menyatakan kembali</li> <li>• Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</li> </ul>	CBT: 60% KM : 20% TUTORIAL: 20%
24	Mampu memahami Penilaian Kecacatan Penyakit Akibat Kerja	Penilaian Kecacatan Penyakit Akibat Kerja  Penetapan Kadar Asam Lemah Yang Tidak Larut Dalam Air (Titrasi Semi Bebas Air)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok</li> <li>• Media: Komputer dan LCD</li> </ul>	Kuliah :100 menit  KM : 1x90 = 90	Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<b>Ketepatan</b> merangkum, menjelaskan dan penguasaan  Bentuk non-test <ul style="list-style-type: none"> <li>•Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman</li> <li>• Menyatakan kembali</li> <li>• Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</li> </ul>	CBT: 60% KM : 20% TUTORIAL: 20%

25	Mampu memahami Penyakit Akibat Kerja sesuai Bidang	Penyakit Akibat Kerja sesuai Bidang : Kardiovaskuler  Penetapan Kadar Natrium Klorida Argentometri Metode Mohr	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok</li> <li>• Media: Komputer dan LCD</li> </ul>	Kuliah :100 menit  KM : 1x90 = 90	Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<b>Ketepatan</b> merangkum, menjelaskan dan penguasaan  Bentuk non-test <ul style="list-style-type: none"> <li>•Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman</li> <li>• Menyatakan kembali</li> <li>• Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</li> </ul>	CBT: 60%  KM : 20%  TUTORIAL: 20%
26	Mampu memahami Penyakit Akibat Kerja sesuai Bidang	Penyakit Akibat Kerja sesuai Bidang : Hati, Ginjal, Saraf, Reproduksi  Penetapan Kadar Kuprisulfat Oksidimetri / Iodometri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok</li> <li>• Media: Komputer dan LCD</li> </ul>	Kuliah :100 menit  KM : 1x90 = 90	Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<b>Ketepatan</b> merangkum, menjelaskan dan penguasaan  Bentuk non-test <ul style="list-style-type: none"> <li>•Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman</li> <li>• Menyatakan kembali</li> <li>• Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</li> </ul>	CBT: 60%  KM : 20%  TUTORIAL: 20%

27	Mampu memahami Penyakit Akibat Kerja sesuai Bidang	Penyakit Akibat Kerja sesuai Bidang : Hematologi, Imunologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok</li> <li>• Media: Komputer dan LCD</li> </ul>	100 menit	Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<b>Ketepatan</b> merangkum, menjelaskan dan penguasaan  Bentuk non-test •Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman</li> <li>• Menyatakan kembali</li> <li>• Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</li> </ul>	CBT: 60%  TUTORIAL: 40%
28	Mampu memahami Penggunaan Lux Meter	Penggunaan Lux Meter	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok</li> <li>• KM</li> <li>• Media: Komputer dan LCD</li> </ul>	2x90 menit : 180 menit	Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<b>Ketepatan</b> merangkum, menjelaskan dan penguasaan  Bentuk non-test •Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman</li> <li>• Menyatakan kembali</li> <li>• Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</li> </ul>	CBT: 60%  KKD /KM : 20%  TUTORIAL: 20%
<b>UJIAN CBT. OSCE dan OSPE</b>								

