

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
BLOK KETERAMPILAN PEMBELAJARAN**

DOSEN

dr. Siska Anggreni Lubis, SpD.V.E, M.Pd.Ked,

dr. Saiful Batubara, M.Pd



**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KEDOKTERAN
INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
2023**



INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Keterampilan Pembelajaran	KPM 113	4	I	1 Mei 2023
	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ketua PRODI	
	dr, Siska A. Lbs, SpDVE, M.Pd.Ked	1. dr, Siska A. Lbs, SpDVE, M.Pd.Ked 2. dr. Saiful Batubara, M.Pd	dr. Sumihar, M. Biomed	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius		
	S2	Berwawasan kebangsaan dan menjalankan profesi dengan menjunjung tinggi keyakinan beragama, moralitas, etika profesi, disiplin, hukum, dan norma-norma sosial		
	S3	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya dengan semangat kemandirian, kejuangan, kewirausahaan, dan berjiwa humanis		
	P1	Mampu menerapkan Ilmu Biomedik, Ilmu Humaniora, Ilmu Kedokteran Klinik, dan Ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif		
	KU1	Mampu memimpin dan bekerjasama dalam mengembangkan jaringan kerja dengan profesi lain untuk menyelesaikan masalah pekerjaan di bidang kesehatan		
	KU2	Mampu melakukan pengelolaan data dan informasi dalam mengambil keputusan independen secara ilmiah, untuk keperluan evaluasi, pengembangan kebijakan nasional, dan peningkatan mutu sumber daya		
	KU3	Mampu bekerja serta bertanggung jawab di bidang keahliannya untuk meningkatkan kapasitas diri sesuai		

		dengan standar kompetensi dan kode etik profesinya
	KK1	Mampu memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan dalam praktik kedokteran
	KK2	Mampu memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan dalam praktik kedokteran
	KK3	Mampu melakukan prosedur klinis yang berkaitan dengan masalah kesehatan dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri sendiri dan orang lain
	KK4	Mampu mengelola masalah kesehatan individu, keluarga maupun masyarakat secara komprehensif, holistik, terpadu dan berkesinambungan dalam konteks pelayanan kesehatan primer
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	
	CPMK1	Menjelaskan tentang Being a Medical Students
	CPMK2	Menjelaskan tentang Professionalism of doctor
	CPMK3	Menjelaskan Bioethic and Humanities
Diskripsi Singkat MK	Blok keterampilan pembelajaran. Pada mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari bagaimana keterampilan pembelajaran dalam Being a Medical Students, Professionalism of doctor, Bio ethic and Humanities	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Being a Medical Students <ol style="list-style-type: none"> a. Keterampilan belajar, Sistem pembelajaran di Fakultas Kedokteran b. Strategi belajar, pendekatan belajardan learning style c. Penelusuran Pustaka dan strateginya d. Dasar critical appraisal dan writing skill e. Standar Kompetensi Dokter Indonesia 2017 2. Professionalism of doctor <ol style="list-style-type: none"> a. Konsep Dasar profesionalisme b. Hak dan kewajiban dokter c. Hubungan professional Dokter- pasien, dokter-teman sejawat,dokter- Masyarakat d. Prinsip komunikasi dalam Pelayanan kesehatan e. Konsultasi dan konseling f. Anamnesis g. Dasar Patient safety (Dasar keselamatan pasien, 7 prinsip keselamatan pasien) 3. Bio ethic and Humanities <ol style="list-style-type: none"> a. Etika dan bioetika 	

	<ul style="list-style-type: none"> b. Etik profesi dalam praktik kedokteran. c. Prinsip penerapan nilai dan etika dalam praktek kolaboratif d. Penyelenggaraan praktik kedokteran di Indonesia e. Lembaga pengontrol etika profesi dan sanksi bagi profesi dokter yang menyalahi etika f. Isi dan aplikasi KODEKI Sumpah Dokter Indonesia
Daftar Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ali, Muhammad Mulyoha di. Manua lkomunikasi efektif dokter-pasien. Jakarta : Lembaga Konsultan Peraturan Bisnis Indonesia.2009. 2. Achadiat,ChrisdionoM.Dinamikaetika&hukumkedokterandalamtantanzaman .Jakarta:EGC.2006 3. Amir,A.danHanafiah,J. Etika Kedokteran &HukumKesehatan.Edisi4.Jakarta:EGC.2007. 4. Bates, B. A Guide to Physical Examination and History Taking, J.B.Philadelphia:Lippincott.2003. 5. Davis, M.H.AMEE Medical Education Guide No.15:Problem-base and watching'to'thinkingan ddoing'.Canadian Medical Education Journal.2012. 6. Edmundss,BrownG.Effectivesmall group learning.AMEE guideno.48. Medical teacher.2010 7. HardenM,DentJ.Practicalguideformedicalteacherfourthedition. Toronto.2013 8. Munir Misnal, Rizal Muntasyir, Encep SN. Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum:Pendidikan Pancasila.Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi dan Perguruan Tinggi Republik Indonesia.2016 9. SwanwickT.Understanding Medical Education evidence,theory and practice second edition.London: Wiley Blackwell .2014 10.Samil RS .Etika Kedokteran Indonesia. Jakarta:Yayasan Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo; 2001. IDIPB.KODEKI.2004.
Nama Dosen Pengampu	dr. Siska Anggreni Lubis, SpDVE, M.Pd.Ked

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Being a Medical Students	<ul style="list-style-type: none"> a. Keterampilan belajar, Sistem pembelajaran di Fakultas Kedokteran b. Strategi belajar, pendekatan belajardan learning style c. Penelusuran Pustaka dan strateginya d. Dasar critical appraisal dan writing skill e. Standar Kompetensi Dokter Indonesia 2017 f. Hubungan antara teknologi, belajar 	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok • Media: Komputer dan LCD 	100 menit	<p>Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tugas 	<p>Ketepatan merangkum, menjelaskan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> •Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman • Menyatakan kembali • Kelengkapan dan kebenaran penjelasan 	<p>CBT: 60%</p> <p><i>KKD/KM</i> : 20%</p> <p>Tutorial: 20%</p>

		<p>sepanjang hayat, kerahasiaan serta stewardship of information.</p> <p>g. Konsep Pancasila dan Kewarganegaraan dalam pendidikan kedokteran</p>						
2	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Professionalism of doctor</p>	<p>a. Konsep Dasar profesionalisme</p> <p>b. Hak dan kewajiban dokter</p> <p>c. Hubungan professional Dokter-pasien, dokter-teman sejawat, dokter - Masyarakat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok • Media: Komputer dan LCD 	100 menit	<p>Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tugas 	<p>Ketepatan merangkum, menjelaskan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman • Menyatakan kembali • Kelengkapan dan kebenaran penjelasan 	<p>CBT: 60%</p> <p>KKD/KM: 20%</p> <p>Tutorial: 20%</p>

2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Professionalism of doctor	<p>d. Prinsip komunikasi dalam Pelayanan kesehatan</p> <p>e. Konsultasi dan konseling</p> <p>f. Anamnesis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok • Media: Komputer dan LCD 	100 menit	Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tugas 	<p>Ketepatan merangkum, menjelaskan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> •Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman • Menyatakan kembali • Kelengkapan dan kebenaran penjelasan 	<p>CBT: 60%</p> <p><i>KKD</i></p> <p>/KM:20%</p> <p>Tutorial: 20%</p>
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Professionalism of doctor	<p>a. Dasar Patient safety (Dasar keselamatan pasien, 7 prinsip keselamatan pasien)</p> <p>b. Tindakan keselamatan pasien seperti pemeriksaa fisik dan pemeriksaan penunjang</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok • Media: Komputer dan LCD 	100 menit	Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tugas 	<p>Ketepatan merangkum, menjelaskan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> •Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman • Menyatakan kembali • Kelengkapan dan kebenaran penjelasan 	<p>CBT: 60%</p> <p><i>KKD</i></p> <p>/KM:20%</p> <p>Tutorial: 20%</p>

4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Bio ethic and Humanities	<p>a. Etika dan bioetika</p> <p>b. Etik profesi dalam praktik kedokteran.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok • Media: Komputer dan LCD 	100 menit	<p>Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tugas 	<p>Ketepatan merangkum, menjelaskan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> •Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman • Menyatakan kembali • Kelengkapan dan kebenaran penjelasan 	<p>CBT: 60%</p> <p><i>KKD</i> /KM:20%</p> <p>Tutorial: 20%</p>
		<p>c. Prinsip penerapan nilai dan etika dalam praktek kolaboratif</p> <p>d. Penyelenggaraan praktik kedokteran di Indonesia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok • Media: Komputer dan LCD 	100 menit	<p>Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tugas 	<p>Ketepatan merangkum, menjelaskan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> •Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman • Menyatakan kembali • Kelengkapan dan kebenaran penjelasan 	<p>CBT: 60%</p> <p><i>KKD</i> /KM:20%</p> <p>Tutorial: 20%</p>

4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Bio ethic and Humanities	e. Lembaga pengontrol etika profesi dan sanksi bagi profesi dokter yang menyalahi etika f. Isi dan aplikasi KODEKI Sumpah Dokter Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok • Media: Komputer dan LCD 	100 menit	Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • Tugas 	Ketepatan merangkum, menjelaskan dan penguasaan Bentuk non-test <ul style="list-style-type: none"> •Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman • Menyatakan kembali • Kelengkapan dan kebenaran penjelasan 	CBT: 60% <i>KKD</i> /KM:20% Tutorial: 20%
UJIAN BLOK (OSCE, CBT dan OSPE)								

Kriteria Penilaian : Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Sedang

Nomor	Nilai	Konversi
1	≥ 80	A
2	75 -79	B+
3	70 -74	B
4	65 -69	C+
5	50 -64	C
6	45 -49	D
7	<45	E

Item Penilaian:

Nilai Blok Keterampilan Pembelajaran terdiri dari:

- 1) Nilai proses 40% yang terdiri dari:
 - a. Nilai diskusi tutorial: 80%
 - i. Disiplin : 10%
 - ii. Pengetahuan : 50%
 - iii. Sikap : 40%
 - b. KKD dan PE: 20%
- 2) Nilai Ujian Kognitif 60%
 - a. Nilai Proses 40%
 - b. Nilai Kognitif 60%

KORELASI CPMK DENGAN CPL				
	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL4
CPMK 1	√	√	√	√
CPMK 2	√	√	√	√
CPMK 3	√		√	

KORELASI CPMK DENGAN SUB. CPMK				
Sub CPMK				
	1	2	3	4
CPMK 1	√	√		√
CPMK 2	√		√	
CPMK 3	√			√