

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
BLOK FARMAKOLOGI DAN TERAPI**

**DOSEN**

1. dr. Kevin Rusli, M.Bomed
2. dr. Erwinsyah, Sp.PD
3. dr. Mazdalifah Wahab, Sp.A



**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA  
2023/2024**



**INSTITUT KESEHATAN DELI HUSADA DELI TUA**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**  
**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA DAN PENDIDIKAN PROFESI DOKTER**  
**PROGRAM PROFESI**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Farmakologi dan Terapi	FKT 135	5	III	
	<b>Nama Koordinator Pengembang RPS</b> dr. Kevin Rusli, M.biomed	<b>Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)</b> 1. dr. Kevin Rusli, M.Biomed 2. dr. Erwinsyah,Sp.PD 3. dr. Mazdalifah Wahab,Sp.A	<b>Ketua PRODI</b>  dr. Sumihar.M.Biomed	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah Sikap</b>			
S I.1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
S 1.2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika			
S 1.3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila			
S 1.4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa			
S 1.5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
S 1.6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
S 1.7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			

S 1.8	Menginternalisasi nilai, norma agama, dan etika akademik
S 1.9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab di bidang keahliannya secara mandiri
S 1.10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
<b>Pengetahuan</b>	
P 11.1	Menguasai prinsip pembelajaran orang dewasa (adult learning) yang meliputi belajar mandiri, berpikir kritis, umpan balik konstruktif, dan refleksi diri
P 11.2	Mengetahui hak, kewajiban dan tanggung jawab manusia terkait bidang Kesehatan
P 11.3	Menguasai konsep bioetika dan etika kedokteran
P 11.4	Menguasai konsep kaidah dasar moral dalam praktik kedokteran
P 11.5	Menguasai teori mengenai metode komunikasi lintas budaya dan keberagaman serta metode komunikasi dalam public speaking untuk dapat melakukan komunikasi dengan masyarakat
P 11.6	Menguasai teori mengenai metode komunikasi lintas budaya dan keberagaman serta metode komunikasi dalam public speaking untuk dapat melakukan komunikasi dengan masyarakat
P 11.7	Menguasai konsep hubungan kerjasama/kolaborasi dalam pelayanan kesehatan melalui simulasi kasus sehingga dapat bekerjasama secara efektif
P 11.8	Menguasai konsep dasar komunikasi efektif interprofesi kesehatan sehingga mampu mengidentifikasi kesenjangan komunikasi interprofesi kesehatan dalam proses merujuk.
P 11.9	Menguasai konsep dasar tehnik pengambilan keputusan bersama dalam kerjasama antar profesi kesehatan untuk menyelesaikan masalah individu, keluarga dan masyarakat
P 11.10	Menguasai teori Etika dalam <i>Interprofessional Collaboration</i>
<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>	
<b>CPMK1</b>	Memahami definisi obat, perkembangan, dan regulasinya.
<b>CPMK2</b>	Memahami dasar farmakodinamika obat.
<b>CPMK3</b>	Memahami dasar farmakokinetika obat.
<b>CPMK4</b>	Memahami farmakologi kardiovaskular
<b>CPMK5</b>	Memahami farmakologi anti infeksi
<b>CPMK6</b>	Memahami farmakologi onkology imunology
<b>CPMK7</b>	Memahami farmakologi gastroinstenstinal
<b>CPMK8</b>	Memahami farmakologi Endokrin
<b>CPMK9</b>	Memahami farmakologi pernafasan
<b>CPMK10</b>	Memahami peran dan cara modifikasi gaya hidup sebagai terapi utama terhadap penyakit

<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah blok Farmakologi dan Terapi merupakan lanjutan dari mata kuliah kedokteran dasar pada Program Studi Sarjana Kedokteran. Blok ini termasuk blok penghubung antara blok kedokteran dasar dengan blok klinis yang disusun berdasarkan sistem organ. Melalui blok ini mahasiswa akan mempelajari kerangka berpikir dokter dalam menentukan pilihan terapi.
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obat, perkembangan obat, dan regulasi</li> <li>2. Farmakokinetika</li> <li>3. Farmakodinamik</li> <li>4. Anti Dislipidemia</li> <li>5. Anti Hipertensi</li> <li>6. Anti Aritmia</li> <li>7. Anti Angina</li> <li>8. Diuretik</li> <li>9. Kardiotonika</li> <li>10. Anti Mikroba</li> <li>11. Anti Virus</li> <li>12. Anti Parasit dan Amoeba</li> <li>13. Anti Jamur</li> <li>14. Tokolitik</li> <li>15. Kontrasepsi</li> <li>16. Hormon Estrogen dan Testosteron</li> <li>17. Koagulan dan Anti Agregasi Trombosit</li> <li>18. Vitamin dan Mineral</li> <li>19. Anti Kanker Oksitosin</li> <li>20. Hematinik dan Homeostatik</li> <li>21. Anti Hiperaciditas</li> <li>22. Anti Emetik</li> <li>23. Anti Spasmodik</li> <li>24. Pencahar</li> <li>25. Anti Diabetik Oral</li> <li>26. Hormon Insulin</li> <li>27. Hormon Tiroid dan Paratiroid</li> <li>28. Bronkodilator</li> <li>29. Mukolitik dan Ekspektoran</li> </ol>

	30. Antitusive
<b>Daftar Referensi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. GylysBA, Masters RM. Medical Terminology Simplified- A Programmed Learning Approach by Body System. 5th ed. Philadelphia: F. A. Davis Company; 2014.</li> <li>2. Tortora GJ, Nielsen MT. Principles of Human Anatomy. 14th ed. New Jersey: Wiley &amp; Sons; 2017.</li> <li>3. Drake RL, Vogl AW, Mitchell AWM. Gray's Anatomy for Students. 3rd ed. Philadelphia: Elsevier; 2015.</li> <li>4. Albert D, Block AM, Bruce BB, et al. Dorland's Illustrated Medical Dictionary. 32nd ed. Philadelphia: Elsevier; 2012.</li> <li>5. Moore KL, Dalley II AF, Agur AMR. Moore Clinically Oriented Anatomy. 7th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2014.</li> <li>6. Mescher AL. Junqueira's Basic Histology Text and Atlas. 14th ed. New York: McGraw-Hill Education; 2016.</li> <li>7. Rodwell VW, Bender DA, Botham KM, Kennelly PJ, Weil PA. Harper's Illustrated Biochemistry. 30th ed. New York: McGraw-Hill Education; 2015.</li> <li>8. Hall JE. Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology. 13th ed. Philadelphia: Elsevier; 2016.</li> <li>9. Sherwood L. Human Physiology From Cells to Systems. 9th ed. Boston: Cengage Learning; 2016.</li> <li>10. Barrett KE, Barman SM, Boitano S, Brooks HL. Ganong's Review of Medical Physiology. 25th ed. New York: McGraw-Hill Education; 2016.</li> <li>11. Gaw A, Murphy MJ, Srivastava R, Cowan RA, O'Reilly DSJ. Clinical Biochemistry - An Illustrated Colour Text. 5th ed. Edinburgh: Elsevier; 2013.</li> </ol>
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. dr. kevin Rusli, M.Biomed</li> <li>2. dr. Erwinsyah, Sp.PD</li> <li>3. dr. Mazdalifah Wahab, Sp.A</li> </ol>

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Memahami definisi obat, perkembangan, dan regulasinya	Obat, perkembangan obat, dan regulasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok</li> <li>Media: Komputer dan LCD</li> </ul>	100 menit	Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi <ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<b>Ketepatan</b> merangkum, menjelaskan dan penguasaan  Bentuk non-test •Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemahaman</li> <li>Menyatakan kembali</li> <li>Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</li> </ul>	CBT: 60%  <i>KKD</i> /KM : 20%  Tutorial: 20%
	Memahami dasar farmakodinamika obat.	Farmakodinamika obat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok</li> <li>Media: Komputer dan LCD</li> </ul>	100 menit	Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi Tugas, Diskusi	<b>Ketepatan</b> merangkum, menjelaskan dan penguasaan  Bentuk non-test •Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemahaman</li> <li>Menyatakan kembali</li> <li>Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</li> </ul>	CBT: 60%  <i>KKD</i> /KM : 20%  Tutorial: 20%

Memahami dasar farmakokinetik	Farmakokinetik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok</li> <li>• Media: Komputer dan LCD</li> </ul>	100 menit	Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas</li> <li>• diskusi</li> </ul>	<b>Ketepatan</b> merangkum, menjelaskan dan penguasaan  Bentuk non-test •Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman</li> <li>• Menyatakan kembali</li> <li>• Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</li> </ul>	CBT: 60%  <i>KKD</i> /KM : 20%  Tutorial: 20%
Memahami farmakologi saraf	Hipnotik Sedatif dan Opioid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok</li> <li>• Media: Komputer dan LCD</li> </ul>	100 menit	Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas</li> <li>• diskusi</li> </ul>	<b>Ketepatan</b> merangkum, menjelaskan dan penguasaan  Bentuk non-test •Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman</li> <li>• Menyatakan kembali</li> <li>• Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</li> </ul>	CBT: 60%  <i>KKD</i> /KM : 20%  Tutorial: 20%

2	Memahami farmakologi kardiovaskular	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anti Dislipidemia</li> <li>- Anti Hipertensi</li> <li>- Anti Aritmia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok</li> <li>• Media: Komputer dan LCD</li> </ul>	100 menit	Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<b>Ketepatan</b> merangkum, menjelaskan dan penguasaan  Bentuk non-test •Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman</li> <li>• Menyatakan kembali</li> <li>• Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</li> </ul>	CBT: 60%  <i>KKD</i> /KM : 20%  Tutorial: 20%
	Memahami farmakologi kardiovaskular	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anti Angina</li> <li>- Diuretik</li> <li>- Kardiotonika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok</li> <li>• Media: Komputer dan LCD</li> </ul>	100 menit	Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<b>Ketepatan</b> merangkum, menjelaskan dan penguasaan  Bentuk non-test •Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman</li> <li>• Menyatakan kembali</li> <li>• Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</li> </ul>	CBT: 60%  <i>KKD</i> /KM : 20%  Tutorial: 20%

3	Memahami farmakologi anti infeksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anti Mikroba</li> <li>- Anti Virus</li> <li>- Anti Parasit dan Amoeba</li> <li>- Anti Jamur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok</li> <li>• Media: Komputer dan LCD</li> </ul>	100 menit	Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<b>Ketepatan</b> merangkum, menjelaskan dan penguasaan  Bentuk non-test •Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman</li> <li>• Menyatakan kembali</li> <li>• Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</li> </ul>	CBT: 60%  <i>KKD</i> /KM : 20%  Tutorial: 20%
	Memahami farmakologi onkology imunology	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tokolitik</li> <li>- Kontrasepsi</li> <li>- Hormon Estrogen dan Testosteron</li> <li>- Koagulan dan Anti Agregasi Trombosit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok</li> <li>• Media: Komputer dan LCD</li> </ul>	100 menit	Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<b>Ketepatan</b> merangkum, menjelaskan dan penguasaan  Bentuk non-test •Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman</li> <li>• Menyatakan kembali</li> <li>• Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</li> </ul>	CBT: 60%  <i>KKD</i> /KM : 20%  Tutorial: 20%

4	Memahami farmakologi onkology immunology	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vitamin dan Mineral</li> <li>- Anti Kanker Oksitosin</li> <li>- Hematinik dan Homeostatik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok</li> <li>• Media: Komputer dan LCD</li> </ul>	100 menit	<p>Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<p><b>Ketepatan</b> merangkum, menjelaskan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman</li> <li>• Menyatakan kembali</li> <li>• Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</li> </ul>	<p>CBT: 60%</p> <p><i>KKD</i> /KM : 20%</p> <p>Tutorial: 20%</p>
	Memahami farmakologi gastrointestinal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anti Hiperasiditas</li> <li>- Anti Emetik</li> <li>- Anti Spasmolik</li> <li>- Pencahar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok</li> <li>• Media: Komputer dan LCD</li> </ul>	100 menit	<p>Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<p><b>Ketepatan</b> merangkum, menjelaskan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman</li> <li>• Menyatakan kembali</li> <li>• Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</li> </ul>	<p>CBT: 60%</p> <p><i>KKD</i> /KM : 20%</p> <p>Tutorial: 20%</p>

5	Memahami farmakologi endokrin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anti Diabetik Oral</li> <li>- Hormon Insulin</li> <li>- Hormon Tiroid dan Paratiroid</li> </ul> <p>KM: Injeksi Insulin</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok</li> <li>• Media: Komputer dan LCD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 menit</li> </ul> <p>KM :1x90 menit</p>	Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<p><b>Ketepatan</b> merangkum, menjelaskan dan penguasaan Bentuk non- test</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman</li> <li>• Menyatakan kembali</li> <li>• Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</li> </ul>	<p>CBT: 60%</p> <p><i>KKD</i> /KM : 20%</p> <p>Tutorial: 20%</p>
	Memahami farmakologi pernafasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bronkodilator</li> <li>- Mukolitik dan Ekspektoran</li> <li>- Antitusive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok</li> <li>• Media: Komputer dan LCD</li> </ul>	100 menit	Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<p><b>Ketepatan</b> merangkum, menjelaskan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman</li> <li>• Menyatakan kembali</li> <li>• Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</li> </ul>	<p>CBT: 60%</p> <p><i>KKD</i> /KM : 20%</p> <p>Tutorial: 20%</p>

6	Memahami peran dan cara modifikasi gaya hidup sebagai terapi utama terhadap penyakit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modifikasi gaya hidup</li> <li>- Latihan fisik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok</li> <li>• Media: Komputer dan LCD</li> </ul>	100 menit	<p>Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<p><b>Ketepatan</b> merangkum, menjelaskan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman</li> <li>• Menyatakan kembali</li> <li>• Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</li> </ul>	<p>CBT: 60%</p> <p><i>KKD</i> /KM : 20%</p> <p>Tutorial: 20%</p>
	Memahami peran dan cara modifikasi gaya hidup sebagai terapi utama terhadap penyakit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modifikasi gaya hidup</li> <li>- Latihan fisik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bentuk: Kuliah dan diskusi kelompok</li> <li>• Media: Komputer dan LCD</li> </ul>	100 menit	<p>Mengkaji materi dengan mencari informasi dari berbagai sumber referensi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Tugas</li> </ul>	<p><b>Ketepatan</b> merangkum, menjelaskan dan penguasaan</p> <p>Bentuk non-test</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Kemampuan mahasiswa dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman</li> <li>• Menyatakan kembali</li> <li>• Kelengkapan dan kebenaran penjelasan</li> </ul>	<p>CBT: 60%</p> <p><i>KKD</i> /KM : 20%</p> <p>Tutorial: 20%</p>
<b>UJIAN BLOK (OSCE, CBT Dan OSPE)</b>								

**Kriteria Penilaian :** Penilaian Acuan Patokan Kompetensi Sedang

<b>Nomor</b>	<b>Nilai</b>	<b>Konversi</b>
1	$\geq 80$	A
2	75 - 79	B+
3	70 - 74	B
4	65 - 69	C+
5	50 - 64	C
6	45 - 49	D
7	$< 45$	E

**Item Penilaian :**

Nilai Blok Diagnostik Dasar dan Terapi terdiri dari :

1. Nilai proses 40% yang terdiri dari:
  - a. Nilai diskusi tutorial : 80%
    - i. Disiplin : 10%
    - ii. Pengetahuan : 50%
    - iii. Sikap : 40%
  - b. Makalah : 20%
2. Nilai Ujian Kognitif : 60%
  - a. Nilai Proses : 40%
  - b. Nilai Kognitif : 60%

